

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского
муниципального округа Средняя общеобразовательная школа № 6
(МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 6

(протокол № 6 от 1.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Сортавальского

МО РК СОШ № 6

_____ А.В. Соколов

Приказ №75 от 1.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 6 за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6 (МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 6)
Руководитель в 2024 году	Александр Владимирович Соколов
Адрес организации	196790 Республика Карелия город Сортавала, улица Промышленная, дом 17
Телефон, факс	(8-814-30) 4-70-25
Адрес электронной почты	school6@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального округа, г. Сортавала, пл. Кирова, 11 телефон (814 -30) 4-53-42
Дата создания	31 октября 1965 года, Свидетельство о государственной регистрации № 3270584
Лицензия	Регистрационный номер –2497 от 01.04.2015г. Серия № Л035-01219-10/00226273, выданная Министерством образования Республики Карелия, Приказ №470 от 01.04.201
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01219-10/01152440 Срок действия - Бессрочно
Устав	Регистрационное свидетельство, серия 10 №001291322 от 15.08.2012
ОГРН	1021000945239
ИНН	1007008709
ОКПО	24871797
Сайт	https://sortavala6.nubex.ru/

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 расположена на окраине города Сортавала.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в черте города. В коррекционных классах обучаются школьники всех районов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и адаптированных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определены в п.3 Устава. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание (Конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общешкольный родительский комитет	Орган управления Школы, к компетенции которого относится: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - координирование деятельности классных родительских комитетов;
	- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - осуществление совместно с администрацией Школы контроля за организацией качества питания обучающихся и медицинского обслуживания; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - оказание помощи администрации школы и педагогическому коллективу в вопросах организации общешкольных мероприятий и внешкольной деятельности обучающихся.
Ученический совет	Орган управления Школы, к компетенции которого относится: - выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни Школы; - содействие реализации инициатив, обучающихся во внеурочной деятельности; - содействие разрешению конфликтных вопросов

Методическая работа в МКОУ Сортавальского МРПК СОШ №6 — это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и анализа учебновоспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на создание необходимых научно-методических условий, повышение квалификации и профессионального мастерства учителей, включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом; совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Работа внутришкольных методических объединений:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы внутришкольные методические объединения (ВШМО): Приказ № 216а от 30.08.2024 года.

- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей естественных и общественных наук;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры;
- учителей коррекционных классов;
- психолого-педагогическая служба.

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (педагогической компетентности), обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Учителя школы принимают активное участие в работе районных методических объединений. Приказом РКО № 207 от 30.09.2024 года утверждён состав руководителей районных методических объединений и методических групп Сортавальского муниципального района, часть руководителей РМО – опытные учителя нашей школы:

Петровец Д.И. - руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания; Сергачева Н.А. - руководитель районного методического объединения учителей иностранного языка, учитель английского языка; Балбукова Наталья Васильевна - руководитель районной методической группы учителей информатики; Чуйкина Эльвира Анатольевна - руководитель районного методического объединения учителей, преподающих предметы национально-регионального компонента; Грязнова Светлана Николаевна - руководитель районного методического объединения учителей химии и биологии; Ласкина Вероника Сергеевна, руководитель районной методической группы учителей музыки.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в школе проводились предметные недели и декады. Анализируя данные мероприятия, можно сделать вывод о том, что совершенствуется профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Обучающиеся вовлекаются в самостоятельную творческую деятельность, повышается их интерес к учебным предметам. Как правило, вовлекаются обучающиеся, которые обладают творческими способностями и стремятся к углубленному изучению отдельных предметов. В рамках предметных недель проводятся открытые уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и

многое другое. По итогам предметных недель и декад проводится анализ мероприятий, конкретный вклад учителей и обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей имеются и определённые недостатки: низкий уровень взаимных посещений уроков у коллег, недостаточный уровень владения самоанализом урока, низкая инициативность учителей. в их стремлении к профессиональному росту.

Вывод: Сложившаяся система управления образовательной организацией обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, соответствуют Уставу МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уровни образования и нормативные сроки обучения:

- первый уровень - начальное общее образование - **нормативный срок освоения 4 года**, обучение осуществляется в режиме пятидневной недели в 1 - 4 классах. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- первый уровень - начальное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 4 года - 6 лет** в соответствии разными группами обучающихся с ОВЗ, дифференцированно с учетом их особых потребностей.
- второй уровень - основное общее образование и основное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 5 лет**, осуществляется в режиме пятидневной недели. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- третий уровень - среднее общее образование - **нормативный срок освоения 2 года**, осуществляется в режиме шестидневной недели. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебные планы 1–4 классов обеспечивают реализацию ФГОС НОО, 5–9 классов – реализацию ФГОС ООО, 10–11 классов – реализацию ФГОС СОО.

Форма обучения – очная. Язык обучения - русский язык.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога.

цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Рабочая программа воспитания МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 включает в себя три основных раздела:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 2.2.1. Модуль «Школьный урок»
 - 2.2.2. Модуль «Классное руководство»
 - 2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»
 - 2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»
 - 2.2.5. Модуль «Самоуправление.
 - 2.2.6. Модуль «Профориентация»
 - 2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»
 - 2.2.8 Модуль. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
 - 2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
 - 2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»
 - 2.2.11. Модуль «Школьные музеи»
 - 2.2.12. Модуль «Школьное медиа»
 - 2.2.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 - 2.2.14. Модуль «Экскурсии, походы»

В рамках модуля «Классное руководство» используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

Модуль «Ключевые общешкольные дела» В нашей школе ежегодно проходят традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

В 2024 году проведены традиционные мероприятия:

День Знаний (1 сентября);

День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
 День здоровья (сентябрь);
 Посвящение в пешеходы.
 День самоуправления (октябрь);
 Посвящение в первоклассники (конец 1 триместра);
 Посвящение в пятиклассники (конец 1 триместра);
 День матери (ноябрь);
 День толерантности (ноябрь);
 День профилактики негативных явлений
 День правовых знаний
 Новогодние мероприятия по плану;
 Новогодняя дискотека для старшеклассников
 «Мама, папа, я - спортивная семья» (в течение года)
 Праздник «Прощай, Азбука!» (март)
 Мероприятия ко Дню Победы (май, по плану);
 Праздники: 23 февраля, 8 марта, День учителя, День Победы, «Последний звонок» (9,11 классы), «До свидания, начальная школа!» (4 классы) (май).
 Предметные недели
 Участие во всероссийских акциях

Модуль « Внеурочная деятельность» реализовывался в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности: Участие в программе «Орлята России», Движение Первых.
 Еженедельно проводился цикл занятий «Разговоры о важном».
 Команда нашей школы участвовала в проекте Школьная Лига.
 Модуль Социальное партнерство
 В целях расширения образовательной среды школой установлено тесное сотрудничество с районными, региональными и федеральными организациями.

Перечень партнеров Совместные мероприятия

Организации 1. По Западно-Карельские электрические сети Филиала Карелэнерго
 2. Сортавальский хлебокомбинат

1. Экскурсии
2. Профориентационные мероприятия
- Организации культуры и спорта 1. АУ СМР «Социально – культурный молодежный центр»
2. АУ СМР «ФОК»
3. МБУ «Сортавальская МРБ»
4. МБУ ДО Сортавальского МР РК МШ
5. Региональный музей северного Приладожья
6. МБУ Спортивная школа Олимпийского резерва СМР
7. МУ «Центр досуга»
8. Музей воинской славы г. Сортавала 1. Экскурсии
2. Музейные уроки
3. Научные конференции
4. Праздничные программы и концерты
5. Краеведческие чтения
- Ветеранские организации 1. Совет ветеранов
2. Поисковый отряд «Ладога» 1. Уроки Мужества
2. Фестиваль военно – патриотической песни
3. Классные часы и внеклассные мероприятия ко Дню Победы
4. Конкурс «А ну-ка, парни!»
- Правовые организации 1. ОМВД России по Сортавальскому району
2. ОГИБДД ОМВД России по Сортавальскому району

4. ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Карелия (г. Сортавала)
5. ГИМС
6. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
7. ФСКН России в Сортавальском районе 1. Дни профилактики
2. Безопасное колесо
3. Общешкольные родительские собрания
4. Военно – патриотическая игра «Победа»
- Образовательные организации 1. ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
2. ПетрГУ
3. ГАПОУ РК
- «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
4. ГАПОУ РК
- Петрозаводский автотранспортный техникум
5. Петрозаводский филиал ПГУПС 1. Дни открытых дверей
2. «Путь в профессию»
- Организации здравоохранения 1. ГБУЗ ЦРБ им. Баранова
1. Приглашение специалистов
2. Профосмотры
3. Профориентационные мероприятия
- Организации дополнительного образования 1. ГБОУ ДО РК РЦРДО "Ровесник".
2. СКМЦ г. Сортавала
3. Молодежный центр «Сердоболь» 1. Волонтерская работа
2. Мастер – классы
3. Интерактивные игры
4. Спектакли
- Общественные организации, церковь 1. Никольский храм г. Сортавала
2. Бессмертный полк г. Сортавала 1. Творческий конкурс «Пасхальная радость»
2. Акция «Бессмертный полк»
3. Акция «Свеча Памяти»
- Органы власти 1. Агентство занятости населения Сортавальского района ГКУ РК ЦЗН РК
2. Отдел ЗАГСа
3. Суд г. Сортавала
4. Миграционный пункт ОМВД Российской Федерации по Сортавальскому району 1.
- Профориентационные занятия
2. Тестирование
3. Торжественное вручение

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-11 классах по рабочей программе ВД "Билет в будущее"

КТП ВД "Россия - мои горизонты"

РП ВД "Билет в будущее" для занятий "Россия - мои горизонты" А также

тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; □ встречи со студентами (выпускниками школы); □ экскурсии на предприятия, диагностика профессиональных намерений □ знакомство с профессиональными учебными заведениями (Дни открытых дверей в ВУЗах)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выступление специалистов на родительских собраниях (беседы)
- анкетирование

- публикации на официальном сайте школы

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский комитет. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и другие. В работе родительских собраний принимают участие представители психологи школы, социальный педагог, заместители директора по ВР, МЧС Сортавала, ГИМС, ЦРБ Сортавала, ОМВД Сортавала.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Республике Карелия, знаменитым людям и событиям и т.д. Обучающиеся участвуют как в школьных, так и в городских мероприятиях, посвященных: Дню освобождения РК и г. Сортавала от фашистских захватчиков, Дню Победы в ВОВ, Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, освобождению Сортавала и Карелии, снятию блокады Ленинграда, выводу советских войск из Афганистана, а также Дням воинской славы. В школе проводятся классные часы, беседы, уроки мужества, учителя истории проводят пятиминутки по Дням воинской славы.

3 сентября в Сортавала отметили День Воинской славы России – День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.

В музее школы оформлены выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя и свои способности, и возможности. Ежегодно в школе проводится выбор в состав Совета Старшекласников, определяются лидеры классных коллективов. Сборы, активное планирование и обсуждение школьных мероприятий проходит в ЦДИ (центре детских инициатив). Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День Учителя, Вечер встречи выпускников.

Обо всех акциях и активностях мы рассказываем в социальной сети «ВКонтакте», на странице школы.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Неделя добра», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город».

В 2022 году МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 наряду с еще двумя школами города, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Нам предстояло пройти Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0». Лебедева Анна Викторовна, социальный педагог школы прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» в объеме 176 часов и активно влилась в работу.

В период с 26.07.2023 - 03.08.2023 прошла курсы повышения квалификации «Эффективное управление образовательной деятельностью в образовательной организации» объеме 72 ч., в ФГБОУ «Международном детском центре «Артек»» (72 ч.); 29.07.2023 – 03.08.2023 повышение квалификации «Воспитательная деятельность в суверенной национальной системе образования (Артековские чтения)» в объеме 18 ч., в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Всероссийский проект «Навигаторы детства» проходит в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и реализуется ФГБУ «Росдетцентр» под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Проще говоря, специалист поможет детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон.

Советник – это человек, который мотивирует ребят к участию во всероссийских конкурсах и проектах, где они могут не только раскрыть свои таланты и способности, но и, в качестве награды, получить путёвки во всероссийские центры («Орлёнок», «Смена», «Океан», «Артек»), а также многие другие ценные призы; помогает наполнить школьную жизнь новыми интересными формами проведения мероприятий, интересных детям; знакомит обучающихся с деятельностью Движения Первых; направляет детей и помогает им найти занятие по душе; поддерживает инициативы обучающихся; расширяет кругозор детей; вовлекает в мероприятия, проходящие в школе, обучающихся – состоящих на различных видах учета и др.

В нашей школе 28.07.2023 открылось первичное отделение «Движения Первых», и школьники активно принимают участие в различных акциях.

Еженедельно, в течение всего отчетного периода советники директора по воспитанию проводили еженедельную торжественную линейку, посвященную поднятию флага и исполнения гимна РФ. Советник публикует информацию о различных конкурсах, акциях, а также памятки и рекомендации для родителей и подростков. Выступает на общешкольных собраниях и ВШМО.

Советником директора по воспитанию в школе реализуются мероприятия, приуроченные ко Дням Единых Действий. Проведение мероприятий в Дни Единых Действий помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2024-2025 года, вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школьники приняли участие:

11.01.24 – акция «Скажи спасибо», приуроченная к Международному дню спасибо.

23.01.24 – студенческая игра «Студенческая пора», приуроченная ко Дню Российского студенчества.

26.01.24 – акции «Свеча памяти» и «Гвоздика памяти», уроки мужества, оформление информационных стендов, интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь», приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Участие в митинге, посвященном памятной дате – 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Посещение концерта, в «Социально-культурном молодежном центре, посвященного 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

01.02.24 - 02.02.24 – оформление информационных стендов, мультимедийный квест «Великие битвы Победы», интерактивная викторина «Сталинградская битва», приуроченные ко Дню воинской славы России - 81-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

02.02.24 – оформление школы к вечеру выпускников.

05.02.24 - 19.02.24 - работали с ребятами из школьного актива по проекту «Школьные пространства: вдохновение и знания» Обсуждали, продумывали, создавали макет, готовили видеовизитку.

08.02.24 – квиз «В мире науки», познавательное мероприятие «В мире опытов», в рамках празднования Дня Российской науки.

09.01.24 – 15.02.24 – информирование обучающихся о региональном этапе Всероссийского конкурса социальной антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе», участие приняли 5 школьников.

13.02.24 – 14.03.24 – информирование школьного актива о конкурсе «Народный учитель», обсуждение кандидатур и вариантов создания видеороликов и постов о любимых учителях.

15.02.24 – уроки мужества, оформление тематического стенда, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге, приуроченном ко Дню воинов-интернационалистов.

20.02.24 – 21.02.24 - акция «Путешествие к Лукоморью», открытые уроки на тему «Международный день родного языка. Сила слова», приуроченные к Международному дню родного языка.

22.02.24 – интерактивная игра «Один в поле не воин», квиз-игра «Всегда готов», в рамках празднования Дня защитника Отечества. Участие в митинге, посвященном Дню защитника Отечества.

26.02.24 - 27.02.24 - в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» состоялся просмотр фильма «Я делаю шаг».

07.03.24 - интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине», мастер-класс по созданию открыток «Объемные тюльпаны», участие в проекте «Тем, кто вдохновляет», интеллектуально-развлекательная игра «Квиз в Кубе!», посвященные Международному женскому дню.

15.03.24 – 20.03.24 – благотворительная акция «Счастье для хвостатых» для «Инициативной группы помощи животным г. Сортавала», приуроченная к Международному дню добра и Международному дню счастья.

18.03.24 – 19.03.24 - исторические часы «Воссоединение Крыма с Россией», викторина «Крым наш», урок «Севастопольская роспись», в рамках празднования 10-летия воссоединения Крыма с Россией.

18.03.24 - мероприятие «Здравствуй, Масленица!».

27.03.24 - встреча с талантливой актрисой и замечательным режиссером юношеской студии театра «Дети понедельника» Еленой Владимировной Писаренко, «Своя игра» на тему «В мире театра», приуроченные ко Всемирному дню театра.

04.04.24 – посещение Дня открытых дверей в Сортавальском пограничном отряде. Мероприятие приурочено к 100-летию отряда.

05.04.24 – посещение праздничного концерта, посвященного 100-летию пограничного отряда.

11.04.24 – уроки памяти «И помнить страшно и забыть нельзя», посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.

11.04.24 – 12.04.24 - видеоквиз с космонавтом Сергеем Николаевичем Рязанским, настольная игра «День Космонавтики», интеллектуальная игра «От Земли до Марса», оформление яркой космической фотозоны, в рамках празднования Дня Космонавтики.

11.04.24, 17.04.24, 19.04.24 – экскурсии в Сортавальский городской суд, направленные на профилактику и правовое просвещение несовершеннолетних.

11.04.24, 17.04.24, 18.04.24, 23.04.24 – групповые занятия и тренинги вместе с педагогом-психологом, направленные на профилактику буллинга в образовательной организации.

19.04.24 - уроки мужества «Без срока давности», оформление информационного тематического стенда, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22.04.24 - викторина «Земля - наш дом», просмотр мультфильма «Человек и Земля, онлайн-викторина в официальном сообществе школы в vk, субботник на территории школы, приуроченные к Всемирному Дню Земли.

27.04.24 – онлайн-викторина в официальном сообществе школы в vk, приуроченная ко Дню Российского парламентаризма.

30.04.24, 01.05.24 - оформление информационного пространства, онлайн-викторина в официальном сообществе школы в vk в рамках празднования Дня Весны и Труда.

05.05.24 – 08.05.24 - участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», кинолекторий «Ванька», викторина «Нам жить и помнить», урок мужества в стенах музея Воинской Славы, акция памяти – возложение цветов к Братской могиле, подготовка поздравительных открыток для участников СВО и передача их фонду «Защитники Отечества», интеллектуальная игра «Победный май», в рамках празднования Дня победы.

14.05.24 – мастер-класс по плетению маскировочных сетей.

16.05.24 – 20.05.24 – изготовление самолетиков будущего, передача самолетиков 4-классникам для написания пожеланий 11-классникам.

17.05.24 – виртуальные экскурсии по Эрмитажу, информационный пост о самых известных музеях России, к Международному дню музеев.

17.05.24 – интеллектуальная игра «Наследники пионерии», информационный пост, ко Дню Детских общественных объединений.

24.05.24 – онлайн-викторина «Славянская грамота» в официальном сообществе в vk.

31.05.24 – размещение информации о праздничном эфире «Краски детства», посвященном Дню защиты детей и праздничном концерте, который будет в городе.

02.09.24 – проведена акция «Самолетик будущего» для первоклассников.

03.09.24 - часы памяти «Прерванный урок», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Посещение митинга, приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и 79-й годовщине окончания Второй мировой войны; Уроки памяти «День окончания Второй мировой войны».

06.09.24 - исторический турнир «Грамотность на Руси», приуроченный к Международному дню распространения грамотности.

10.09.24 - интеллектуальная игра «Кладовая памяти», приуроченная ко Дню памяти жертв фашизма.

12.09.24 – 03.10.24 - благотворительная акция «Доброе сердце» для «Инициативной группы помощи животным г. Сортавала», организованная к Всемирному дню защиты животных.

16.09.24 – 30.09.24 – акция «Из детских рук - частичку теплоты» для Партальского дома-интерната, приуроченная ко Дню пожилых людей.

20.09.24 - интеллектуальная игра «От Руси к России», приуроченная ко Дню зарождения Российской государственности.

23.09.24 – 27.09.24 - участие обучающихся во Всероссийской акции «Внуки по переписке», приуроченная ко Дню пожилых людей.

27.09.24 - уроки мужества «Знать, чтобы помнить», приуроченные к 80-летию Дня освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков.

30.09.24 - «Интеллектуальный батл», приуроченный ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией; Посещение митинга, приуроченного к 80-летию Дня освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков.

01.10.24 - интеллектуальная игра «Знатоки музыки», приуроченная ко Дню музыки.

04.10.24 - участие обучающихся в акции «Любимым учителям», оформление информационного пространства «Великие педагоги России» ко Дню учителя.

19.10.24 - интерактивная викторина «Папин день»; Мастер-класс по изготовлению открытки для папы; оформление информационного стенда «День отца»; кинолекторий «Папа»; участие обучающихся в акции «С любовью, Папа» - мероприятия приурочены ко Дню отца.

25.10.24 – 28.10.24 - интеллектуальная игра «Что я знаю о книгах и библиотеках?»; акция «Подари книгу школьной библиотеке»; Онлайн - акция «Любимые книги Навигаторов Детства», приурочены ко Дню школьных библиотек.

25.10.24, 05.11.24 - просмотр и обсуждение видеоролика Российского общества «Знание» - «ДНК России. Мы - многонациональный народ»; Настольная игра "Что я знаю о России?»; Отправка поздравительных писем и открыток участникам СВО – мероприятия приурочены ко Дню народного единства.

08.11.24 - посещение музея ОМВД России по Сортавальскому району, оформление информационного стенда «Имена, которые нельзя забывать!» - мероприятия приурочены ко Дню памяти погибших при исполнении сотрудников органов внутренних дел РФ.

22.11.24 - мастер-класс «Открытка для мамы»; Интеллектуальная игра «Неповторимые» - мероприятия приурочены ко Дню Матери.

29.11.24 - настольная игра «История Российского герба»; Интеллектуальная игра «Знатоки символики России»; Просмотр и обсуждение видеоролика из цикла «ДНК России» на тему «Символы России» - мероприятия приурочены ко Дню герба РФ.

03.12.24 - урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; Оформление информационного пространства «День неизвестного солдата» ко Дню неизвестного солдата.

03.12.24 - Комплексное мероприятие «Я могу...» приуроченное к Международному дню инвалидов.

05.12.24 - урок Мужества «Битва за Москву»; Конкурс рисунков «Патриоты» – мероприятия приурочены ко Дню битвы за Москву.

05.12.24 - квиз «Большие игры добровольцев»; Интеллектуальная игра «Спешите делать добро» - мероприятия приурочены ко Дню волонтера.

09.12.24 - интеллектуальная игра «Герои моего Отечества», организована ко Дню Героев Отечества.

09.12.24 – 11.12.24 – участие обучающихся и педагогов в акции «Новогодняя посылка для бойцов СВО».

13.12.2024 - интеллектуальная игра «Конституция моей страны», приурочена ко Дню Конституции РФ.

16.12.24 – 20.12.24 - участие обучающихся во Всероссийской акции «Внуки по переписке», организованной в преддверии Нового года.

23.12.24 – 25.12.24 – участие обучающихся в акции «Новогодние окна».

23.12.24 – 27.12.24 - Организация тематической недели «Новый год стучится в двери»:

Понедельник – «Блестящий день»;

Вторник – «День Новогоднего рюкзака»;

Среда – «День новогоднего головного убора»;

Четверг – «День новогоднего шарфа»;

Пятница – «День новогодних масок, очков и костюмов».

За данный период работы, советником проведено множество мероприятий, которые находят положительный отклик и у детей, и у родителей.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В состав отряда входят обучающиеся 6 – 8 классов.

Цель движения — возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Движение прикладывает усилия, чтобы будущее поколение граждан выросли доброжелательными и отзывчивыми, бережно относящимися к истории и традициям России, готовые строить светлое будущее для себя и своей страны. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для наших ребят является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Юнармейцы школы подают пример в сохранении исторической памяти и в приобщении к духовным традициям своего народа.

Советник директора по воспитанию вовлекает ребят в торжественные еженедельные линейки, посвященные поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации, в различные акции, информирует о слетах, митингах, мероприятиях. По мере возможностей сопровождает ребят на мероприятия.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 80 процентов обучающихся. Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: техническое («Математика и конструирование», «Основы

программирования», «Информатика в играх и задачах»); естественно-научное («Точка роста», «Игровая экология»); туристско-краеведческое («Учебный день в музее», «Край, в котором я живу» «Моя Карелия»); социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Чтение с увлечением», «В мире слов»; физкультурно-спортивное («Шахматы», «Гребной спорт»), а так же образовательную программу «Школа будущего первоклассника».

Таблица Выбор направленностей дополнительного образования по годам

	2024
Техническое	190
Естественнонаучное	31
Туристско-краеведческое	127
Социально-гуманитарное	254
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	10
физкультурно-спортивной направленности	50

В 2024 году количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по каждому направлению, увеличилось. Это говорит о росте интереса обучающихся и их родителей к освоению программ дополнительного образования. В целях совершенствования физкультурно-спортивной работы в образовательной организации, в том числе системы проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся, необходимо активизировать работу школьного спортивного клуба (ШСК), открыть дополнительные спортивные секции.

Вывод: программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Для оказания услуг дополнительного образования в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерный класс. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Создание творческого объединения дополнительного образования «Мульт-студия» позволяет увеличить количество занимающихся по направлению художественной направленности.

Режим образовательной деятельности, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год:

I. Количество классов-комплектов

Параллель	Количество классов
1 класс	2
1 класс ОВЗ	1
1 доп. класс ОВЗ	1
2 класс	3
2 класс ОВЗ	1
3 класс	3
3 класс с ОВЗ	1
4 класс	3
4 класс с ОВЗ	1
5 класс	3
5 класс с ОВЗ	2
6 класс	3

6 класс ОВЗ	1
7 класс	3
8 класс	3
8 класс ОВЗ	1
9 класс	3
9 класс ОВЗ	1
10 класс	1
11 класс	1
11	38

II. Продолжительность учебного года:

Учебный год в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 начинается 2 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс, 1 ОВЗ, 1 доп.ОВЗ- 33 учебных недели

2-11класс - 34 учебных недель

III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год составляют учебные периоды: триместры

1. Продолжительность учебных занятий по триместрам:

Триместр	Класс	Дата		Продолжительность (количество учебных недель и дней)	ПРИМЕЧАНИЕ: В продолжительность триместра не входят праздничные дни
		Начало триместра	Окончание триместра		
1 триместр	1 класс, 1 ОВЗ, 1 доп,	02.09.2024г.	30.11.2024г.	59 дней	04.11.2024г.
	2-9 классы, 2-9 ОВЗ	02.09.2024г.	30.11.2024г.	59 дней	04.11.2024г.
	10,11 класс	02.09.2024г.	30.11.2024г.	71 день	04.11.2024г.
2 триместр	1 класс, 1 ОВЗ, 1 доп,	01.12.2024г.	28.02.2025г.	52 дней	-
	2-9 классы, 2-9 ОВЗ	01.12.2024г.	28.02.2025г.	57 дней	-
	10,11 класс	01.12.2024г.	28.02.2025г.	68 дней	-
3 триместр	1 класс, 1 ОВЗ, 1 доп,	01.03.2025г.	28.05.2025г.	54 дня	08.03.2025г. 01.05. 2025г. 02.05.2025г. 03.05.2025г. 04.05.2025г. 08.05.2025г. 09.05.2025г. 10.05.2025г. 11.05.2025г.
	2-8 класс, 2-8 ОВЗ	01.03.2025г.	28.05.2025г.	54 дня	08.03.2025г. 01.05. 2025г. 02.05.2025г. 03.05.2025г. 04.05.2025г. 08.05.2025г. 09.05.2025г. 10.05.2025г.

					11.05.2025г.
	10 класс	01.03.2025г.	31.05.2025г.	65 дней	08.03.2025г. 01.05. 2025г. 02.05.2025г. 03.05.2025г. 04.05.2025г. 08.05.2025г. 09.05.2025г. 10.05.2025г. 11.05.2025г.
	9 классы, 9 класс ОВЗ	01.03.2025г.	28.05.2025г.	54 дня	01.05. 2025г. 02.05.2025г. 03.05.2025г. 04.05.2025г. 08.05.2025г. 09.05.2025г. 10.05.2025г. 11.05.2025г.
	11 класс	01.03.2025г.	31.05.2025г.	65 дней	08.03.2025г. 01.05. 2025г. 02.05.2025г. 03.05.2025г. 04.05.2025г. 08.05.2025г. 09.05.2025г. 10.05.2025г. 11.05.2025г.

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Класс	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул (в днях)
Осенние каникулы	1-9 класс	26.10.2024г	04.11.2024г.	10 дней
	10-11 класс	26.10.2024г.	04.11.2024г.	10 дней
Зимние каникулы	1-9 класс	28.12.2024 г.	08.01.2025 г.	12 дней
	10-11 класс	29.12.2024г.	08.01.2025 г.	11 дней
Дополнительные каникулы	1 класс, 1 класс ОВЗ 1 доп	15.02.2025г.	23.02.2025г.	9 дней
Весенние каникулы	1-9 класс	22.03.2025 г.	30.03.2025 г.	9 дней
	10-11 класс	22.03.2025г.	30.03.2025 г.	9 дней
Летние каникулы	1, 1 ОВЗ	29.05.2025г.	31.08.2025г.	95 дней
	2-8, 1доп, 2-8 ОВЗ	29.05.2025г.	31.08.2025г.	95 дней
	10 класс	31.05.2025г.	31.08.2025г.	93 дня
	9 классы, 9 ОВЗ	после ГИА	31.08.2025г.	не менее 8 недель
	11 класс	после ГИА		

3. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы.

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю

1. Продолжительность рабочей недели:

Классы	Продолжительность рабочей недели
1-9 классы	пятидневная рабочая неделя
10-11 класс	шестидневная рабочая неделя

V. Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю, с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

1. **Сменность:** МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 работает в две смены.

Продолжительность урока:

в 2-4 классах – 40 минут

в 5–11-х классах составляет 40 минут

2. **Основная форма организации обучения:** классно-урочная.

3. **Начало учебных занятий:** с понедельника по пятницу в 8 ч. 15 мин., в субботу с 9 ч. 00 мин. согласно расписанию.

4. Продолжительность уроков:

Классы	Продолжительность урока
1 класс, 1 класс ОВЗ: сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-май	35 минут 35 минут 40 минут
2-11 классы	40 минут
1 доп. класс, 2-11 классы ОВЗ	40 минут

5. Режим уроков и перемен: с понедельника по пятницу

1 смена		
1 урок	8:15- 8:55	Перемена 10 минут
2 урок	9:05- 9:45	Перемена 15 минут
3 урок	10:00-10:40	Перемена 20 минут
4 урок	11:00-11:40	Перемена 15 минут
5 урок	11:55-12:35	Перемена 10 минут
6 урок	12:45- 13:25	Перемена 10 минут
2 смена		
7 (1) урок	13:35-14:15	Перемена 15 минут
8 (2) урок	14:30- 15:10	Перемена 10 минут
9 (3) урок	15:20- 16:00	Перемена 15 минут
10 (4) урок	16:15-16:55	Перемена 10 минут
11 (5) урок	17:05- 17:45	

по субботам

№ урока	Время начал	Время окончания урока	Продолжительность перемены
---------	-------------	-----------------------	----------------------------

	а урока		
1 урок	09-00	09-40	1-я перемена – 10 минут
2 урок	09-50	10-30	2-я перемена – 10 минут
3 урок	10-40	11-20	3-я перемена – 10 минут
4 урок	11-30	12-10	4-я перемена – 10 минут
5 урок	12-20	13-00	5-я перемена – 10 минут
6 урок	13-10	13-50	6-я перемена – 10 минут

6. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (в первом полугодии и 40 мин – во втором полугодии); во 2-4 классах - 40 минут. В 1 классе – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, ноябрь- декабрь - по 4 урока по 35 мин, январь – май – по 4 урока по 40 минут). Динамическая пауза для первоклассников в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 40 минут. В 5-7 классах – по 5-6 уроков по 40 мин. В 8-11 классах – по 6-7 уроков по 40 мин. Продолжительность перемен – 10 минут, 15 минут.

7. Пауза продолжительностью 20 минут для завтрака обучающихся и учителей:

- 1,2 классы, 4ОВЗ и 5ОВЗ классы: после второго урока;
- 3,4, 5 классы: после третьего урока;
- 6-11 классы: после четвертого урока.

VI. Регламентирование работы кружков, курсов, консультаций:

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

VII. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Клас с	Промежуточная аттестация	Государственна я итоговая аттестация
1 класс	без балльное оценивание знаний обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10)	-
2 класс	осуществляется за каждый семестр и год 1 триместр: 11.11.2024г.- 22.11.2024г.	-
3 класс		
4 класс		

5 класс	2 триместр: 10.02.2025г.- 21.02.2025г. 3 триместр: 05.05.2025г.- 16.05.2025г.	
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		
10 класс	осуществляется за каждый семестр и год 1 триместр: 11.11.2024г.- 23.11.2024г. 2 триместр: 10.02.2025г.- 22.02.2025г. 3 триместр: 05.05.2025г.- 17.05.2025г.	государственная итоговая аттестация согласно срокам и формам, установленным Министерством Просвещения Российской Федерации
11 класс		-
		государственная итоговая аттестация согласно срокам и формам установленным Министерством Просвещения Российской Федерации

Промежуточная аттестация в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года. Результаты работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе.
 Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих
Русский язык		+						
Литература			+					
Английский язык	+							
История России. Всеобщая История				+				
Обществознание						+		

География	+							
Математика				+				
Алгебра				+				
Геометрия				+				
Информатика	+							
Химия				+				
Биология							+	
Физика							+	
Изобразительное искусство								+
Музыка					+			
Технология							+	
Физическая культура								+
Основы безопасности жизнедеятельности						+		
Индивидуальный проект								+
Курсы по выбору	+							

При организации режим образовательной деятельности ежегодно приходится учитывать, что МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 по Приказу Министерства образования и спорта Республики Карелия является Пунктом проведения экзаменов Государственной итоговой аттестации в Сортавальском муниципальном районе.

На 02.09.2024 в СОШ №6 обучались 825 человек, в том числе в общеобразовательных классах 731, в классах ОВЗ 94.

На 31 декабря 2024 года в организации обучалось 830 обучающихся.

В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование: специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В основе работы с детьми ОВЗ в нашей школе лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех обучающихся. В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 на сегодняшний день обучается 172 школьника с ограниченными возможностями здоровья, из них 26 имеют статус ребёнка-инвалида.

Обучение детей с ОВЗ ведётся по специальным адаптированным образовательным программам. В том числе, 9 человек по программе для умственно отсталых детей, 36 с тяжёлыми нарушениями речи, 2 человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 124 по программе с задержкой психического развития.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится в классах коррекции по программе с ЗПР (50 школьников в начальных классах и 60 в 5-9 классах), 63 обучающихся различных нозологических групп учатся в общеобразовательных классах с 1 по 11-й, индивидуальное обучение на дому у 25 человек. для каждого обучающегося создан свой образовательный маршрут; групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса); индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально; домашнее обучение – педагоги ходят заниматься к обучающимся домой.

В школу на уровне начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня при наличии свободных мест. В образовательной организации оборудован кабинет педагога - психолога для осуществления деятельности. Работают два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог, два тьютора. Занятия для обучающихся проводятся по утверждаемому администрацией школы расписанию.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

входов (выходов) в здание - доступно полностью всем;

путей движения внутри объекта - доступно, 1 этаж для инвалидов, передвигающихся на кресло колясках

зоны предоставления услуг - доступно условно; санитарно-гигиенического - помещения – доступно.

Организация питания

В учреждении созданы условия для приёма пищи обучающимися с ОВЗ на бесплатной основе два раза в день. Родители обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, получают денежную компенсацию за питание.

Средняя наполняемость классов (на начало учебного года):

Учебный год	Общеобразовательные классы – норма 25 человек	Классы ОВЗ – норма 12 человек
2017-2018	26,41	10,5
2018-2019	26,95	10,0
2019-2020	27,16	10,7
2020-2021	26,77	11,5
2021-2022	27,07	10,5
2022-2023	30,4	10,1
2023-2024	26,08	10,3
2024-2025	25,18	10,4

Общий количественный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на конец 2024 года составляет 172 человек, это 20,7% от общего количества обучающихся.

Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец 2024 года)	Среднегодовая численность обучающихся
Всего обучающихся, из них:	830	831,5
В 1-4 классах	361	372,5
В 5-9 классах	418	415,5
В 10-11 классах	51	50,6

За два года наблюдается снижение численного состава обучающихся в общеобразовательных классах, а в коррекционных классах ситуация стабильна. На начало 2024-2025 учебного года 63 школьника обучаются по адаптированным программам по выбору родителей в общеобразовательных классах. Четвертый год в школе открывается вторая смена. В 2024-2025 учебном году три класса (3А,3Б,3В) обучаются во вторую смену. Решение проблемы перегруженности классов и второй смены будет связано со строительством новой школы в Сортавальском муниципальном районе.

Обеспечение безопасности в Школе.

Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность.

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение Правил и инструкций по охране труда сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательной организации, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Физическая охрана здания и территории школы осуществляется частной охранной организацией «СТРАЖ», сотрудником охраны. Организация охраны здания и территории школы обеспечена инженерно-техническими средствами: с помощью пятнадцати внутренних и девяти наружных камер видеонаблюдения. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны, на рабочие места административных работников.

Имеется пакет документов, который находится на вахте: список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения; инструкция по охране объекта; схема охраны объекта; инструкция по пожарной безопасности; инструкция дежурному администратору при угрозе проведения террористических актов и

обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей; инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим; журнал учета посетителей; журнал выдачи ключей; расписание уроков; расписание звонков; расписание работы кружков (секций); график дежурства администраторов и дежурных учителей; список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются: ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок, ящик ключей от учебных кабинетов. Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведенная на пульт Росгвардии, телефон (стационарный, мобильный), АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации), 2 монитора - камеры видеонаблюдения, огнетушитель (ОП-5).

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим в здание школы контролируется: в школе ежедневно дежурит охранник, гардеробщик; дежурный администратор.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время, после занятий по документу, удостоверяющему личность (паспорт). Сотрудник охраны заносит данные о посетителя в соответствующий журнал.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта для завоза материальных ценностей и продуктов осуществляется под контролем и с разрешения администрации.

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт Росгвардии, системой противопожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ, речевой системой оповещения о пожаре.

В течение всего учебного года на основании приказов Комитета образования, издаются приказы по антитеррористической защищенности в школе. Имеются наглядные пособия (стенды), которые содержат информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте, а также план эвакуации (в каждом из помещений) при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- на запасных выходах установлены легко открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогов и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав работников Школы прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану, в течение всего учебного года в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов,

- разработан план эвакуации и алгоритм действий сотрудников и персонала в случае поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

Взаимодействие МКОУ СМР РК СОШ № 6 по вопросам безопасности с правоохранительными органами: Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Проводятся специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае возникновения пожара».

Проводятся классные тематические часы на темы: «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС». Информация размещается в виде инфографики на стендах школы, на сайте образовательной организации «Страничка безопасности», в группе Вконтакте.

Проведены семинары с привлечением педагога-психолога «Как предупредить обострение девиантного поведения школьников», «Профилактика скулшутинга»

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности -установка дополнительных видеокамер на этажах школы и в гардеробе- выполнены; проводились разъяснительные беседы на родительских собраниях о контрольно-пропускном режиме. Установить систему автономного оповещения. Ограждение объекта подлежит ремонту.

Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкция к планам эвакуации при возникновении пожара, алгоритм действий сотрудников в случае возникновения ЧС, уточнены схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Соответственно графику проверяется система АПС. Проведены 3 учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся в случае возникновения пожара. Проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. На цокольном и первом этажах имеются стенды по пожарной безопасности. Два раза в год и перед каждой тренировочной эвакуацией со всеми работниками проводится инструктаж по соблюдению ППБ.

Мероприятия по охране труда (ОТ):

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по охране труда на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. К сожалению, за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года в школе зафиксировано 5 случаев травматизма среди обучающихся.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводятся вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.

В 2023 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия: подготовка школы к новому учебному году; проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда; контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием

учебных кабинетов, мастерских, спортзала, и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил СанПин.

Разработаны и дополнены инструкции по охране труда, а также разделы требований безопасности при проведении лабораторных и практических занятий, обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, и других внешкольных мероприятий; инструктажи по правилам ОТ в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивных залах и на спортплощадках.

Проводилось обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности; проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения охраны труда на краткосрочных курсах по охране труда с выдачей удостоверения.

Ежедневно проводится обследование помещений и территории по выявлению фактов, угрожающих безопасности обучающихся и персонала школы.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Перед началом нового учебного года был составлен план совместных мероприятий школы и ОГИБДД ОМВД России города Сортавала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

В начале и в конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, о запрете выхода на лед. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед выходом на экскурсии и в другие общественные места.

Разработка безопасного пути в школу и размещение схемы в дневниках обучающихся и на стенде школы. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематического планирования по предмету;

С обучающимися начальной школы проводятся классные часы по ПДД, ежедневные пятиминутки по ПДД перед уходом учащихся из школы, конкурсы по правилам дорожного рисунка, викторины.

На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставляется информация для родителей и детей в группе школы в ВК.

Создана команда отряда ЮИД, которая регулярно выступает перед учащимися начальной школы с агитационной программой, участвует в различных конкурсах, викторинах, конкурсах.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения «Месячников безопасности», «Дня защиты детей», «Школы безопасности», уроков внеурочной деятельности в 1-4 коррекционных классах «Азбука Безопасности».

Инструктажи по ОТ проводятся перед началом всех видов деятельности: учебные занятия, трудовая подготовка, занятия общественно-полезным трудом, экскурсии, походы, спортивные занятия, соревнования, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Вывод: Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все поставленные задачи ведут к достижению главной цели обеспечение функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Электронная школа

С сентября 2020 года наша школа работает в автоматизированной информационной системе "БАРС. Образование - Электронная школа".

В настоящее время все педагоги школы обучены работе с электронным классным журналом, по всем возникающим вопросам они обращаются к методисту школы, по сложным вопросам всегда на помощь приходит служба технической поддержки. Пока не все разделы системы Барс используются учителями. На следующий учебный год необходимо активно использовать возможности электронной системы по таким разделам, как «Моё портфолио», «Доска объявлений», «Нормативные документы», «Обращения». Доступ к электронной школе осуществляется через портал Госуслуг, что позволяет обеспечить информационную безопасность данных.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за последние пять лет обучения (на конец учебного года):

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	793	810	824	847	835
	– начальная школа	328	318	337	329	325
	– основная школа	296	325	367	363	365
	– средняя школа	54	48	46	46	48
	Начальная ОВЗ ЗПР	47	43	48	56	50
	Основная ОВЗ ЗПР	63	68	53	53	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	1	2	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем	1	-	-	-	-
	образовании					
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

– в основной школе	3	3	2	2	1
– средней школе	2	4	2	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось.

Классные руководители доводят до сведения родителей итоги успеваемости обучающихся, имеющих оценки 2 и не аттестацию, совместно с учителями предметниками составляют план работы по предупреждению неуспеваемости на следующий учебный год. Учителя-предметники в течении учебного года проводят дополнительные занятия с неуспевающими учениками.

Сравнительная таблица успеваемости по уровням обучения:

Учебный год	На «4» и «5»	В том числе отличники	С 1 «3»	Имеют «2»,н/а
	Общеобразовательные классы:			
Начальные классы:	1-е классы не оцениваются			

2019-2020		186	34	22	0
%		56,7	10,4	6,7	0
2020-2021		186	51	19	3
%		76,8	21,1	7,9	1,2
2021-2022		185	25	25	0
%		55,9	7,5	7,5	0
2022-2023		163	23	27	1
%		67,4	9,5	11,2	0,4
2023-2024		184	16	24	2
%		65,7	5,7	8,57	0,7
Основная школа:					
2019-2020		132	12	35	1

%		44,6	4,05	11,8	0,3
2020-2021		158	17	28	2
%		48,6	5,2	8,6	0,6
2021-2022		161	16	42	2
%		45,7	4,5	11,9	0,6
2022-2023		133	9	34	3
%		36,6	2,5	9,4	0,8
2023-2024		114	9	32	3
%		27,6	2,2	7,7	0,7
Старшие классы:					
2019-2020		30	5	4	0
%		55,6	9,3	7,4	0
2020-2021		32	5	7	0
%		66,7	10,4	14,6	0
2021-2022		22	3	5	0
%		61,1	8,3	13,9	0
2022-2023		16	2	2	2
%		34,8	4,4	4,4	4,4
2023-2024		20	4	5	0
%		41,6	8,3	10,41	0
	Итого по образовательной организации:				
2019-2020		348	51	61	1
%		51,3	7,5	9,0	0,2
2020-2021		376	73	54	5
%		61,1	11,9	8,7	0,8
2021-2022		368	44	72	2
%		51,2	6,1	10,0	0,3

2022-2023		312	34	63	6
%		47,9	5,2	9,7	0,9
2023-2024		338	34	63	6
%		40,5	4	7,5	0,7
Классы для обучающихся по адаптированным программам:					
ОВЗ с ЗПР:					
2019-2020		29	0	8	0
%		26,4	0	7,3	0
2020-2021		30	0	12	0
%		30	0	12	0
2021-2022		30	0	12	0
%		30	0	12	0
2022-2023		30	0	0	0
%		31,2	0	0	0
2023-2024		20	0	3	0
%		21,27	0	3,2	0

Итого: в образовательной организации среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет 46,5% (в том числе отличников 5,1%), в классах ОВЗ 27,46%.

По уровням обучения среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет:

1-4 классы – 63%, отличники – 7,5%.

5-9 классы – 36,6%, отличники – 3%.

10-11 классы – 45,8%, отличники 7%.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных классов программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	94	92	98	67	71	10	10,6	2	2	0	0	0
3	98	98	100	73	74,5	6	6,1	0	0	0	0	0
4	88	88	100	44	50	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	280	278	99,3	184	66	16	5,7	2	0,7	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие три года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» незначительно увеличился и составляет 66%. Процент обучающихся, окончивших на «5» значительно уменьшился и составляет 5,7%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2020	76	13,9
2021	56	21,1
2022	67	10,5
2023	58	9,5
2024	66	5,7

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере веде ны усло вно/ на 2й год
								Всего		Из них н/а		
		Кол - во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%					
5	85	85	100	25	29,4	4	4,7	0	0	0	0	0
6	74	71	96	19	25,6	1	1,35	3	4	0	0	0

7	77	76	99	15	19,5	1	1,3	1	1,3	0	0	0
8	85	85	100	26	30,5	2	2,3	0	0	0	0	0
9	91	91	100	23	25,3	1	1	0	0	0	0	0
Итого	412	408	99	108	26,2	9	2,2	4	0,9	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился и составляет 26,2%. Процент обучающихся, окончивших на «5», незначительно уменьшился и составляет 2,2%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2020	44,6	4,1
2021	43,4	5,2
2022	41,3	4,6
2023	34,2	2,5
2024	26,2	2,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

								Не успевают						
Классы		Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения
		Колво	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	
10	21	21	100	5	23,8	2	9,5	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	15	55,5	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	20	41,6	4	8,3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» увеличивались год окончили на «4» и «5» 41,6% обучающихся. Процент обучающихся окончивших на «5», увеличивался по сравнению с 2023 годом показатель составляет 8,3%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2020	46,3	9,3
2021	56,3	10,4
2022	52,8	8,3
2023	30,4	4,3
2024	41,6	8,3

Итого по образовательной организации:

в 2024 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» -312 человека, 42,1%. В 2023 году было- 42,7%, в 2022 году было 41,5%%, в 2011 году было- 51,9%. Процент обучающихся, окончивших на «5» равен значительно уменьшился и составляет в 2024 году 3,9%. В 2023 году было 5,2%, в 2022 году -6,1%, в 2011 году — 12,2%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2019	36,7	6,7
2020	51,3	7,5
2021	51,9	12,2
2022	41,5	6,1
2023	42,7	5,2
2024	42,1	3,9

Качество успеваемости в выпускном классе:

Учебны й год	Процент качества	Классный руководитель	Количество выпускнико в
2014- 2015	53,8%	Талых Н.И.	13
2015- 2016	18,8%	Нестеренко М.А.	16
2016- 2017	45,5%	Бурчук В.П.	22
2017- 2018	42,9%	Грязнова С.Н.	21
2018- 2019	47,8%	Чернобай С.Н.	23
2019- 2020	48,0%	Штыкарёва Н.В.	25
2020- 2021	68,9%	Хаакана Л.Д.	29

2021-2022	66,70%	Тишина А.В.	18
2022-2023	53,85 %	Нестеренко М.А.	13
2023-2024	55,56%	Грязнова С.Н.	21

Аттестаты с отличием получили 3 выпускника.

Анализ выполнения программ по предметам показал следующее:

Обучение ведется в соответствии с утвержденными на учебный год учебными планами.

Полностью выполняется инвариантная и вариативная части учебных планов, в вариативной части учебных планов выполняется региональный компонент и компонент образовательной организации. Учителя работают в соответствии с образовательными рабочими программами и календарно- тематическими планами.

Выполнение программ по предметам 100%.

Классные руководители ведут систематический учёт детей систематически и длительно пропускающих уроки. Работа проводится совместно с социальным педагогом.

Качество знаний обучающихся составляется в процентах на основании ежегодных данных учителей-предметников, сведенных в таблицы успеваемости учащихся по предметам, по классам, по четвертным и годовым отметкам. В общеобразовательных классах учитываются данные начальных классов, успеваемость в основной и старшей школе. В классах коррекции данные успеваемости в начальных коррекционных классах и основной школе обучающихся с ОВЗ ЗПР.

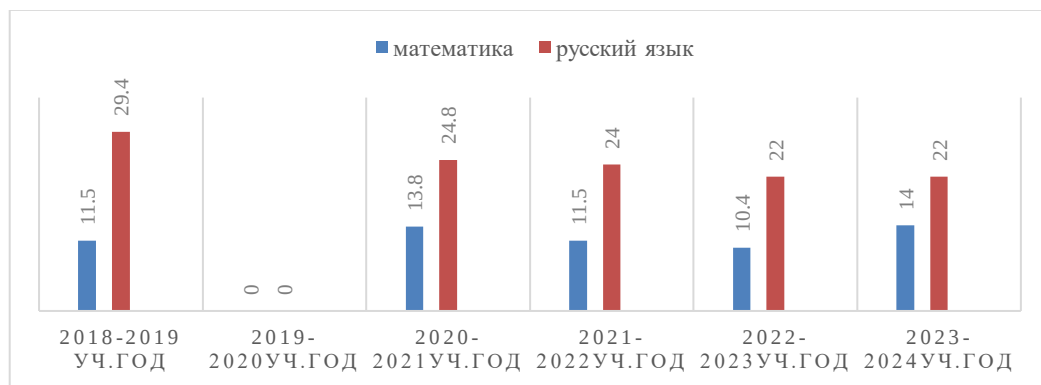
За последние пять лет обучения уровень качества знаний обучающихся изменялся в пределах оптимального уровня обучения от 60 % (минимальное значение) до 79% (максимальное значение). В классах коррекции уровень качества знаний несколько ниже, чем в общеобразовательных классах. Наилучшие показатели качества знаний были в 2007-2008 учебном году, когда количество обучающихся в школе было наименьшее.

Диагностические мероприятия, проводимые педагогом-психологом школы помогли выявить обучающихся, нуждающихся в психологической помощи, классные руководители и родители получили конкретные рекомендации.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников:

Результаты 9-х классов: В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14 февраля 2024г., в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

	2014-2015 уч.год д	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год д	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год д	2022-2023 уч. год	2023-2024уч. год
Русский язык	27	33,15	30,5	27,6	29,4	Не сдавали	24,8	24	22	22
Математика	14,2	17	12,9	12,3	11,5	Не сдавали	13,8	11,5	10,4	14



На диаграмме «Результаты среднего балла ГИА в формате ОГЭ» можно проследить увеличение уровня среднего балла по математике.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 классов, допущенные к ГИА, сдавали два обязательных экзамена- русский язык и математика, и два предмета по выбору.

	Информатика	Обществознание	Биология	Англ. язык	География	Физика	Химия
Мин. балл	6	6	19	28	6	10	5
Макс.балл	17	28	30	58	28	28	23
Средний балл	12	20	26	46	19	19	16

Результаты ГИА:

Результаты 11-х классов:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. На основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 10.10.2023года № 1170 "О проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Карелия в 2023-2024 учебном году» в целях организации проведения и проверки итогового сочинения (изложения), как условия допуска обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации был установлен основной срок проведения итогового сочинения (изложения) – 6 декабря. Итоговое сочинение было проведено 6 декабря 2023г. По результатам проверки 27 обучающихся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2024 году выпускники нашей школы проходили по 11 предметам (русский язык, профильная математика, обществознание, литература, химия, биология, физика, история, информатика, английский язык), проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 23 мая по 11 июня.

	Общество знание	Литерату ра	Физик а	Информ атика	Биол огия	Хим ия	Исто рия	Англ. язык	Русский язык	Математика	
Мин. балл	44	52	53	43	50	47	42		40	22	3
Макс. балл	90	89	67	85	76	91	64	94	97	84	5

Средний балл ГИА в формате ЕГЭ (11 класс):

	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 Уч.год
Русский язык	69	74	72	72	74,5	70	74	64
Профильная математика	41	54	52	44	53,5	54	52	60
Базовая математика	4	4	4	-	-	5	4	4
Обществознание	51	61	54	-	58,2	56	55,5	53
Литература	59	80	-	-	60,5	82	-	70,5
Английский язык	62	67	66	-	65,2	74	-	94
Химия	62	67	66	-	65	60	66	61
Биология	59	48	42	-	54	41	40	51
История	39	47	57	-	58	61	72	51
Физика	51	47	57	-	71	44	22	60
Информатика	-	100	48		70	68	-	52
География	66	82	-	-	68,3	-	56	-

Среди выбранных выпускниками 11 класса экзаменов по выбору лидирующее положение занимает обществознание и биология, что связано с востребованностью результатов экзамена по данному предмету при поступлении в вузы.

Результаты экзаменов выпускников улучшились по биологии, математике, английскому языку, физике.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	27
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	27
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	27

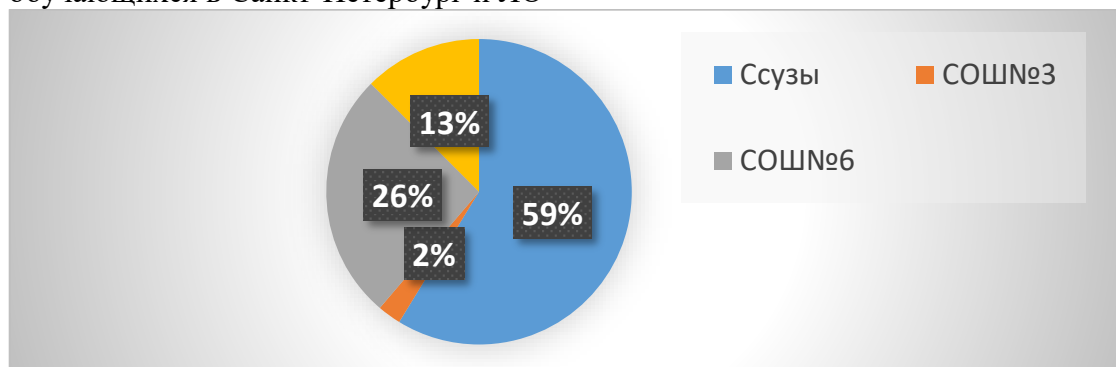
Аттестат получили все выпускники, допущенные к сдаче ГИА, кроме того, один обучающийся 9-ых классов получили аттестат с отличием, а 3 выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в обучении».

Востребованность выпускников:

Выпускники 9-ых классов:

Кол-во выпускников 9 кл.	Количество сдавших ГИА	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 кл.	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗ		Поступили в ССУЗ других регионов	Поступили в ССУЗ За пределы РФ	Кол-во выпускников не приступивших к занятиям
			В Петрозаводск	В другие районы Карелии (г.Сортавала)			
90чел.	0 чел.	33 чел.	11 чел.	36 чел.	7 чел.	0 чел.	3 чел.

В 10 классе продолжили обучение 33 человека (11 из которых продолжили обучение в других школах города). В средние профессиональные организации Республики Карелия поступили: 36 обучающихся (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»), 11 человек в г. Петрозаводск, 7 обучающихся в Санкт-Петербург и ЛО



Выпускники 11 класса:

Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во сдавших ГИА	Количество поступивших в профессиональные организации РК		Кол-во выпускников, поступивших в ОО высшего образования		
		В Петрозаводск	В другие регионы РФ (указать какие)	В Петрозаводск	В другие регионы РФ (указать какие)	За пределы РФ
27	0	4 чел.	2 чел. Санкт-Петербург	7 чел.	9 чел. Санкт-Петербург, г.Москва, г.Калуга	1 чел.

В 2024 году 59,26 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (г.Санкт-Петербург, Петрозаводск, г.Москва, г.Калуга), 22,22% поступили в колледжи (г.Петрозаводск, г.Санкт-Петербург).

В 2024 году процент поступивших в ВУЗы стал ниже.



Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

В соответствии с приказом РКО № 155 от 09.09.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678, приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 05 сентября 2024 г. №418 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2024-2025 учебном году» были проведены школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников.

Форма отчета о школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 (ОУ)

Республика Карелия

Количество обучающихся- 826

В том числе количество обучающихся в 4-х классах - 360

количество обучающихся в 5-6-х классах - 178

количество обучающихся в 7-8-х классах - 153

количество обучающихся в 9-11-х классах -135

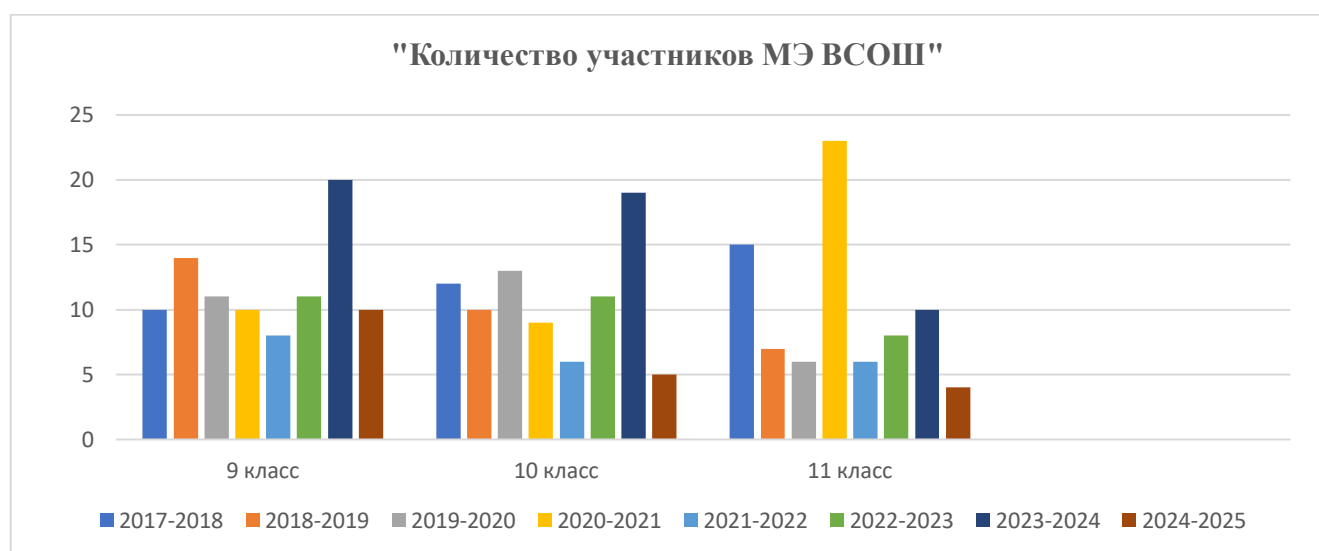
№ п. п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	57	7	25	5	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	35	2	6	1	0	0
4	География	9	1	2	1	0	0
5	Информатика (ИКТ)	2	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	21	0	3	0	0	0
8	Литература	41	6	7	4	1	0
9	Математика	62	4	3	4	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	22	0	2	0	0	0

12	ОБЗР	0	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	64	6	5	5	0	1
15	Технология	18	7	11	7	3	2
16	Физика	11	1	2	0	0	0
17	Физическая культура	6	2	4	2	0	2
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	21	1	10	1	0	1
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
	Всего	364	37	82	30	4	6

Из общего количества участников 2 школьников участвовали вне конкурса как победители прошлого года в муниципальном этапе. По результатам муниципального уровня олимпиад школьников по количеству победителей и призёров школа заметно снизила показатели. Необходимо усилить работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо разнообразить внеклассную и проводить индивидуальную работу с одарёнными детьми.

Таблица количества участников муниципального тура предметных олимпиад по классам:

Количество участников муниципального этапа								
Классы/учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7 класс	12	7	10	7	8	14	13	6
8 класс	19	13	16	8	14	14	25	5
9 класс	10	14	11	10	8	11	20	10
10 класс	12	10	13	9	6	11	19	5
11 класс	15	7	6	23	6	8	10	4
Всего	68	51	56	57	42	57	87	30



Следует отметить, что интерес детей к участию в олимпиадах среди обучающихся 11 классов заметно ослабевает. Данный результат объясняется тем, что обучающиеся уделяют пристальное внимание подготовке к участию в ГИА. Тогда как обучающиеся 9-10 классов напротив, пробуют свои силы, раскрывают свой потенциал.

Количество победителей и призеров муниципального тура предметных олимпиад по уровням обучения:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Основная школа	21	14	19	17	9	12	6	8
Средняя школа	15	8	14	19	7	11	2	2
Всего	36	22	33	36	16	23	8	10

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) по классам:

Предмет	количество участников	класс	статус
Литература	4	11	«Победитель»
Физическая культура	1	8	«Призёр»
	1	9	«Призёр»
Химия	1	8	«Призёр»
Русский язык	5	8	«Призёр»
Технология	1	10	«Победитель»
	2	7	«Призёр»
	1	9	«Победитель»
	1	7	«Победитель»

На региональный этап олимпиады, который был частично проведён в городе Сортавала на базе МБОУ ДПО Сортавальского МО РК ИМЦ, была приглашена обучающаяся 11 класса - по литературе, и обучающаяся 10 класса по технологии. К сожалению, по уважительной причине девушка не участвовала в региональном этапе.

Точка роста

Точка роста В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ№ 6 был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, укреплению информационной базы в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах». Чтобы работать в центре, учителями пройдены курсы повышения квалификации.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Биология», «Химия», «Физика». Открытие центра «Точка роста», которое 38 состоялось 25 февраля 2022 года, стало особенностью нового учебного года. Сами школьные кабинеты были отремонтированы к 1 сентября 2021 года, а вот оборудование для них поступало в течение года.

Основными целями Центра являются: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
2. Разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
4. Организация вне учебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в каникулярный период.
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательного учреждения, на базе которого осуществляется:

1. Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;
2. Внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
3. Дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
4. Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
5. Организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В Центре реализуются 2 программы дополнительного образования: «Озадаченная химия», «Мир биологии» для обучающихся 5-11 классов. В связи с тем, что в школе нет постоянного учителя физики, Центр испытывает трудности с реализацией программ дополнительного образования по физике. В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки химии, биологии, географии, физики. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно- тематическим планированием. Реализуются мероприятия по проектной деятельности. В рамках учебного плана 10 класса предмета «Индивидуальный проект» и внеклассные мероприятия. Ежегодно проводятся дни открытых дверей для обучающихся начального и среднего звена. Учителя участвовали в Региональном вебинар - совещании по вопросам планирования и реализации основных направлений деятельности детских технопарков «Кванториум», центров «Точка роста», созданных в 2021 году, а также принимают участи в Всероссийских конкурсах от центра развития проектов в сфере образования «Точка роста». Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях и сотрудничают с цифровой лабораторией Сортавальского колледжа, Целлюлозным заводом г. Питкяранта, Медицинским центром «Доктор Винтер» и «Жемчужина» при реализации мероприятий по профориентации. Учителями химии и биологии было проведено ВШМО учителей естественных наук по теме «Формирование естественно- научной грамотности с использованием оборудования центра Точка роста». На заседании районного методического объединения учителей химии был транслирован опыт работы с приборами «Точка роста».

Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2024 году была реализована следующая задача:

– повышение эффективности организации и регулирования школьного питания;

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Кулинар».

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

-Режим дня и его значение;

-Острые кишечные заболевания и их профилактика;

-Витамины – наши друзья;

-Правила поведения за столом.

Показатель	2024учебный год
	Среднее количество человек
Охвачено горячим питанием	690
Получают бесплатное питание в том числе: Адресная социальная помощь	
	126
ОВЗ	148
1 – 4 классы	350
Дети, мобилизованных родителей	22

Социальный педагог

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, участие рейдах по местам скопления молодежи, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и профилактическом учёте КДН и ЗП, ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району, контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета.

Таким образом, профессиональная деятельность социального педагога очень обширна: он работает с самим ребенком, консультирует родителей и учителей, в вопросах, связанных с существующими и возможными детскими проблемами, проводит воспитательные беседы и мероприятия с детьми разных возрастов; следит за соблюдением их прав (в том числе в судебном порядке), разрешает проблемные ситуации, когда права несовершеннолетних каким-либо образом нарушаются, подготавливает отчеты о результатах своей деятельности.

Ежегодно социальным педагогом организовывается и проводится день правовых знаний, которые направлены на профилактику правонарушений среди детей и подростков, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни, профориентацию, профилактику дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения, расширение и углубление знаний правил поведения на железной дороге, правил поведения на льду и на воде, основ пожарной безопасности.

14 ноября 2024 года в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 прошёл единый день профилактики, во время которого прошли мероприятия, направленные на: правовое просвещение несовершеннолетних, профилактику правонарушений среди детей и подростков, профилактику терроризма и экстремизма, наркомании в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения, расширение и углубление знаний правил поведения на льду и на воде.

Цель проведения данного мероприятия - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, углубление правовых знаний несовершеннолетних, повторение и углубление правил дорожного движения, правил поведения на льду и на воде, формирование навыков сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и своему здоровью.

В рамках Единого дня профилактики в 2024 году было охвачено 353 обучающихся 5– 10 классов.

Специалист , организация	Время выступле ния в одном классе (мин)	Тема	Классы	Количес тво обучающ ихся
ГИМС	40 мин	О безопасности в осенне-зимний период	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «К»	90
Инспектор ГИБДД	40 мин	ПДД		
КДН	40 мин	Правонарушение. Проступок. Ответственность.	6 «В», 8 «К», 9 «К»	49
Инспектор ПДН	40 мин	Правонарушение. Проступок. Ответственность.	7 «Б», 7 «В»	48
Суд	40 мин	Административна я и уголовная ответственность	6 «А»	23
Специалист след. полиции	40 мин	Уголовная ответственность	8 «В»	18

Ст. оперуполномоченный ОУР ОМВД России по Сортавальскому району	40 мин	О мошенничестве	9 «В»	23
Специалист антитеррористической комиссии	40 мин	Терроризм и экстремизм	8 «А»	23
Паспортный стол	40 мин	Мои документы	7 «А»	24
УМК МВД России по Сортавальскому району	40 мин	Употребление наркотических и психотропных средств. Уголовная и административная ответственность	10 класс	30
Гинеколог	40 мин	Женское здоровье	9 «А», 9 «Б»	25

Заседания Совета профилактики во втором полугодии 2023 – 2024 г.:

№	Тема	дата
1.	1. Неуспеваемость и систематические пропуски уроков обучающегося 7 «В» класса – Ралькевич Дмитрия.	23.01.2024
2.	1. Успеваемость и посещаемость обучающегося 8 «К» класса – Суховского Артура. 2. Отсутствие контроля за несовершеннолетним со стороны Суховской Анфисы Александровны. 3. Анализ деятельности воспитательной работы, проведенной классными руководителями за 2 триместр.	13.03.2024
3.	1. Трудоустройство несовершеннолетних из неполных, малообеспеченных и многодетных семей в летний период в школьной трудовой бригаде.	09.04.2024
4.	1. Анализ выполнения ИПР с социально-опасными семьями, состоящими на ВШУ и других профилактических учетах. 2. Посещение на дому обучающихся из опекаемых семей, обследование ЖБУ несовершеннолетних и беседы с семьями. 3. Проведение цикла занятий, направленных на профилактику буллинга в 5-7 классах.	20.05.2024

Заседания Совета профилактики в первом полугодии 2024-2025 г.

№	Тема	дата
1.	1. Выбор и утверждение членов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. 2. Обсуждение и утверждение плана работы Совета на 2024/2025 учебный год. 3. Корректировка банка данных детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и несовершеннолетних состоящих на ВШУ и	12.09.2024

	профилактическом учете КДН и ЗП, ГДН ОУУИ и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району. 4. Информирование обучающихся о кружках и секциях, действующих в нашем городе.	
2.	1. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ГДН ОУУИ и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району, КДН и ЗП, ВШУ, родителями и учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. 2. Работа с обучающимися, имеющими задолженности по учебным предметам и трудности в обучении. 3. Снятие и постановка на учет. 4. Проведение анкетирования обучающихся 5-11 классов по теме «Буллинг»	03.10.2024
3.	Систематическое нарушение правил поведения на уроках, обучающимся 7 «Б» класса – Попковым Ильей	24.10.2024
4.	Неуспеваемость обучающегося 11 класса Гавриленко Павла	13.11.2024
5.	1. Организация индивидуальной помощи неуспевающим. 2. Посещение на дому детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 3. Работа с опекаемыми семьями (посещение семей на дому, проведение бесед, составление актов ЖБУ). 4. Социально-психологическое тестирование. 5. Неуспеваемость обучающейся 9 «В» класса – Исаенко Светланы за первый триместр.	28.11.2024
6.	1. Анализ деятельности воспитательной работы, проведенной классными руководителями за 1 триместр. 2. Рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих дисциплину и правила поведения на уроках (Рыбалко Андрей, Федотов Егор). 3. Составление социального паспорта школы. 4. Занятость детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета.	26.12.2024

Профориентация несовершеннолетних во втором полугодии 2023-2024 г.:

№	Мероприятие	Цель	Дата
1.	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны»	Просветительская	11.01.2024
2.	Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»	Просветительская	18.01.2024
3.	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»	Просветительская	25.01.2024
4.	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества»	Просветительская	01.02.2024

5.	Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли»	Просветительская	08.02.2024
6.	Волонтеры молодежной патриотической акции «Невский десант», отряд «Вереск» провели занятие «Профориентация в медицину» для 10-11 классов	Просветительская	08.02.2024
7.	Посещение конкурса профессионального мастерства, проходящего на базе Сортавальского колледжа. Знакомство с направлениями: - Ветеринария; - Эксплуатация сельскохозяйственных машин.	Просветительская	14.02.2024
8.	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	Просветительская	15.02.2024
9.	Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ»	Просветительская	22.02.2024
10.	Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта»	Просветительская	29.02.2024
11.	Профориентационное занятие «Россия — страна возможностей»	Просветительская	07.03.2024
12.	Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»	Просветительская	14.03.2024
13.	Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»	Просветительская	21.03.2024
14.	Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области»	Просветительская	28.03.2024
15.	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»	Просветительская	04.04.2024
16.	Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли»	Просветительская	11.04.2024
17.	Экскурсия в Сортавальский городской суд с обучающимися 7 «А» класса	Просветительская	11.04.2024
18.	Посещение молодежного форум «Взлёт»	Просветительская	12.04.2024
19.	Экскурсия в Сортавальский городской суд с обучающимися 7 «Б» класса	Просветительская	17.04.2024
20.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)	Просветительская	18.04.2024
21.	Экскурсия в Сортавальский городской суд с обучающимися 7 «В» класса	Просветительская	20.04.2024
22.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)	Просветительская	25.04.2024
23.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)	Просветительская	02.05.2024
24.	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	Просветительская	16.05.2024

Профориентация несовершеннолетних в первом полугодии 2024-2025 г.:

№	Мероприятие	Цель	Дата
1.	Профориентационное установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты, мои достижения»	Просветительская	05.09.2024
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	Просветительская	12.09.2024
3	Встреча обучающихся 9 «А» класса со специалистом Росреестра; Квест «Геодезические сети»	Просветительская	12.09.2024 – 13.09.2024
4.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Просветительская	19.09.2024
5.	Отраслевое занятие «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»	Просветительская	26.09.2024
6.	Экскурсия в Сортавальский городской суд с 5 «А» классом	Просветительская	27.09.2024
7.	Мастер-класс «Оказание первой помощи» от Российского Красного Креста, организованный движением первых	Просветительская	02.10.2024
8.	Отраслевое занятие «Россия индустриальная: атомная промышленность»	Просветительская	03.10.2024
9.	Практико-ориентированное занятие	Просветительская	10.10.2024
10.	Встреча обучающихся 11 класса со ст. инспектором ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавалскому району – Леоновой А.А.	Просветительская	10.10.2024
11.	Встреча обучающихся 9 классов с представителем Вагонного участка Петрозаводского Северо-Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания»	Просветительская	16.10.2024
12.	Отраслевое занятие «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»	Просветительская	17.10.2024
13.	Экскурсия в Сортавальский городской суд с 10 классом	Просветительская	17.10.2024
14.	Профориентационная экскурсия для 9 «В» класса в Сортавальский колледж для знакомства со специализациями: - «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; - «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Просветительская	17.10.2024
15.	Экскурсия обучающихся 5 «А» класса на Сортавальский хлебокомбинат	Просветительская	23.10.2024
16.	Отраслевое занятие «Россия здоровая: биотехнологии, экология»	Просветительская	24.10.2024
17.	Отраслевое занятие «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»	Просветительская	07.11.2024
18.	Познавательная встреча обучающихся 5 «А» класса с государственным налоговым	Просветительская	11.11.2024

	инспектором Управления ФНС России по РК – Яковлевой Е.И.		
19.	Практико-ориентированное занятие (Россия здоровая)	Просветительская	14.11.2024
20.	Профориентационный урок для 9 «Б» класса «Живи, учись, работай в Карелии»	Просветительская	15.11.2024
21.	Встреча обучающихся 7 «А», 8 «В», 9 «К» со студентами Сортавальского колледжа, обучающимися по специальности «Ветеринария»	Просветительская	21.11.2024
22.	Отраслевое занятие «Россия комфортная: транспорт»	Просветительская	21.11.2024
23.	Занятие, посвящённое Дню математика	Просветительская	28.11.2024
24.	Отраслевое занятие «Россия деловая: предпринимательство»	Просветительская	05.12.2024
25.	Отраслевое занятие «Россия комфортная: энергетика»	Просветительская	12.12.2024
26.	Познавательная встреча обучающихся 5 «Б» класса с государственным налоговым инспектором Управления ФНС России по РК – Яковлевой Е.И.	Просветительская	16.12.2024
27.	Отраслевое занятие «Россия здоровая: медицина и фармацевтика»	Просветительская	19.12.2024
28.	Встреча 11-классников с выпускником нашей школы Филипповым Ильей – курсантом 1 курса «Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского»	Просветительская	26.12.2024

Проведение профилактики негативных явлений среди подростков во втором полугодии 2023-2024 г.:

№	Мероприятие	Цель	Дата
1.	Участие школьников в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»	Привлечение внимания к проблеме незаконного потребления наркотических средств, формирование негативного отношения общества к проблеме наркомании	09.01.24 – 15.02.24
2.	Классные часы для обучающихся, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних: - «Подросток и закон» для обучающихся 6-7 классов; - «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» для обучающихся 8 классов;	Профилактическая	17.01.24, 18.01.24, 19.01.24

	- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» для 9 классов		
3.	Классные часы, проведенные социальным педагогом в рамках акции «Сообщи где торгуют смертью»: - «Жизнь так прекрасна! Не трать ее напрасно!» для обучающихся 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классов; - «Беда, которую несут наркотики» для обучающихся 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов; - «Ответственность, предусмотренная законом за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ» (с привлечением инспекторов ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району) для 9-11 классов.	Профилактическая	18.03.24 – 29.03.24
4.	Классные часы, приуроченные ко дню здоровья «Поговорим о ЗОЖ» в 5-7 классах	Профилактическая	05.04.24
5.	Групповые занятия, проведенные социальным педагогом и педагогом-психологом, в рамках профилактики буллинга в образовательной организации «Не такой как все – белая ворона...» для обучающихся 5 «К», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» классов	Профилактическая	03.04.24
6.	Групповое психологическое занятие «Риски и их последствия» для обучающихся 8 «К» класса	Профилактическая	12.04.24
7.	Проведение групповых занятий педагогом-психологом и социальным педагогом в рамках профилактики буллинга в образовательной организации «Барьеры общения и как их преодолеть»	Профилактическая	17.04.24, 18.04.24
8.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Как сказать: «Нет» для обучающихся 8 «К» класса	Профилактическая	19.04.24
9.	В рамках недели психологии педагогами-психологами было организовано информирование обучающихся о Всероссийском телефоне доверия и принципах работы единого телефона доверия для детей, подростков и родителей. Педагоги провели для школьников игровые занятия и занятия с элементами тренинга.	Профилактическая	22.04.24 – 26.04.24
10.	Тренинг «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия» для обучающихся 6 «А» класса	Профилактическая	24.04.24
11.	Проведение педагогом-психологом группового занятия с элементами тренинга в рамках профилактики буллинга в образовательной организации «Мы разные, но мы вместе» для обучающихся 5 «А» класса	Профилактическая	26.04.24
12.	Классные часы для 9 классов на тему «Ответственность несовершеннолетних за	Профилактическая	14.05.24

	участие в террористической и экстремистской деятельности»		
13.	Проведение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями занятий «Безопасное лето», направленных на актуализацию знаний основ безопасности в летний период в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах	Профилактическая	20.05.24
14.	Классный час на тему «Ответственность несовершеннолетних за распитие алкогольной продукции и курение в общественных местах» с 9-11 классами	Профилактическая	20.05.24
15.	Комплексный инструктаж «Правила безопасного поведения обучающихся во время летних каникул»: - Правила дорожного движения; - Правила управления велосипедом, самокатом и электросамокатом; - Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами; - Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта; - Правила безопасного поведения на водоемах; - Правила личной безопасности на улице; - Правила нахождения на солнце; - Правила поведения в лесу.	Профилактическая	20.05.24

Проведение профилактики негативных явлений среди подростков в первом полугодии 2024-2025 г.:

№	Мероприятие	Цель	Дата
1.	Комплексный инструктаж по темам: - «Антитеррористическая защищенность и путь ребенка домой»; - «Безопасность на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта»; - «Основные правила дорожного движения»; - «Азы пожарной безопасности»; - «Безопасность на воде»; - «Электричество вокруг нас»; - «Если ты дома один»; - «Повседневное поведение»	Профилактическая	09.09.2024
2.	Круглый стол представителей прокуратуры г. Сортавала, ФСБ, ОМВД России по Сортавальскому району с обучающимися 10-11 классов по профилактике вовлечения молодежи приграничного района в противоправную деятельность в сфере экстремизма и терроризма, посредством сети Интернет.	Профилактическая	12.09.2024
3.	Классные часы «Поговорим о здоровье. Как защититься от гриппа и простуды» для обучающихся 5-8 классов, направленные на формирование ценностного отношения к своему	Профилактическая	30.09.2024

	здоровью, ознакомление с мерами по сохранению здоровья.		
4.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов	Профилактическая	04.10.2024 – 15.10.2024
5.	Классные часы «Профилактика буллизма» и анкетирование обучающихся 5-11 классов по теме «Буллинг»	Профилактическая	07.10.2024 – 18.10.2024
6.	Классные часы для обучающихся 5-6 классов «Правильное питание – залог здоровья и красоты», викторина «Секреты здорового питания»	Профилактическая	16.10.2024
7.	В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» социальным педагогом проведены классные часы: - для обучающихся 5-х классов «Жизнь так прекрасна! Не трать ее напрасно!»; - для обучающихся 6-х классов «Беда, которую несут наркотики»; - для обучающихся 7-х классов «Мы выбираем жизнь»; - для обучающихся 9-11 классов «Ответственность, предусмотренная законом за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ».	Профилактическая	18.10.2024 - 22.10.2024
8.	Комплексный инструктаж по темам: - «Основные правила дорожного движения»; - «Использование спортивного инвентаря при передвижении по дорогам общественного пользования (питбайк, самокат, электросамокат, велосипед)»; - «Безопасность на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта»; - «Безопасность на воде».	Профилактическая	21.10.2024 - 22.10.2024
9.	Единый день профилактики. В его рамках прошли классные часы с сотрудниками: ГИМС «О безопасности в осенне-зимний период»; ГИБДД «Правила Дорожного Движения»; КДН и ЗП «Правонарушение. Проступок. Ответственность»; Инспектора ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району «Правонарушение. Проступок. Ответственность»; Сортавальского городского суда «Административная и уголовная ответственность»; Специалистом следственного отдела ОМВД России по Сортавальскому району «Уголовная ответственность»; Ст. оперуполномоченным ОУР ОМВД России по Сортавальскому району «О мошенничестве»; Паспортного стола «Мои документы»;	Профилактическая	14.11.2024

	УМК МВД России по Сортавальскому району «Употребление наркотических и психотропных средств. Уголовная и административная ответственность»; Специалистом антитеррористической комиссии «Антитеррористическая безопасность».		
10.	Проведение беседы «Ответственность несовершеннолетних за распитие алкогольных напитков и курение в общественных местах»	Профилактическая	14.11.2024
11.	В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям состоялись классные часы с представителями Сортавальского городского суда и инспектора ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	Профилактическая	20.11.2024
12.	Классный час с приглашенным специалистом – инспектором ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району Леоновой А.А. по вопросам взаимоотношений в коллективе между девочками и мальчиками.	Профилактическая	17.12.2024
13.	Комплексный инструктаж по темам: - «Тематика безопасности и правила поведения учащихся на зимних каникулах»; - «Меры по обеспечению безопасности»; - «Правила поведения при ЧС на льду»; - «Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!».	Профилактическая	23.12.24 – 24.12.24

Проведение родительских собраний во втором полугодии 2023-2024 г.:

№	Мероприятие	Цель	Дата
1.	Общешкольное собрание, на котором выступили: - педагог-психолог Кузнецова Е.В. с темой «Отклоняющееся поведение несовершеннолетних» с рассмотрением вопросов проявлений различных типов такого поведения (в том числе суицидального), способов выявления и реагирования родителями на такое поведение, а также способов профилактики появления у несовершеннолетнего такого поведения. Информирование родителей о работе Всероссийского телефона доверия. Выдача памятки родителям; - ст. инспектор ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району Леонова А.А. с темой «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по вопросам содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних»; - социальный педагог Лебедева А.В. с темой «Комендантский час и необходимость контроля за детьми в свободное от учебы время со стороны	Просветительская	15.02.2024

	родителей», информирование родителей о возможности трудоустройства несовершеннолетних в летний период; - зам. директора по УР с темой «Особенности сдачи ОГЭ и ЕГЭ»		
2.	Родительские собрания для 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «К» классов по теме «Психологическая готовность к сдаче ГИА». Выдача родителям памятки «Помощь родителей в период подготовки к ОГЭ».	Просветительская	18.04.2024
3.	Родительские собрания в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах по теме «Я слышу...» о влиянии слов родителей на представление о себе и своих возможностях у подростков.	Просветительская	16.05.2024
4.	Выступление социального педагога Лебедевой А.В. на родительских собраниях в 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах по теме «Комендантский час и контроль родителей за времяпрепровождением несовершеннолетних».	Просветительская	16.05.2024

Проведение родительских собраний в первом полугодии 2024-2025 г.:

№	Мероприятие	Цель	Дата
1.	Родительское собрание для родителей 9-х и 11 классов «Особенности сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году». На собрании выступила заместитель директора по УР – Суходольская М.С.	Просветительская	07.11.2024
2.	Собрание родительского комитета, на котором выступили: - педагог-психолог Кузнецова Е.В. с темой «Социально-психологическое тестирование». - ст. инспектор ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району Леонова А.А. с темами «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по вопросам содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних», «Комендантский час и необходимость контроля за детьми в свободное от учебы время со стороны родителей», «Профилактика правонарушений». - социальный педагог Лебедева А.В. с темой «Обязанности участников образовательного процесса», «Вейпы: Вред для здоровья подростков. Ответственность за курение в общественных местах»	Просветительская	14.11.2024
3.	Общешкольное собрание. Перед родителями выступил директор школы, рассказал им о некоторых изменениях в школьных правилах.	Просветительская	19.12.2024

Оздоровительная работа во втором полугодии 2023-2024 г.:

№	Мероприятие	Дата	Классы
1.	3-й этап кубка Всероссийского спортивного проекта «Школьная гребная лига» - «Сила богатырская»	18.01.24	5-9 классы

2.	Участие в муниципальном этапе соревнований среди команд общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района по волейболу «Серебряный мяч»	07.02.24	5-8 класс
3.	4-й этап кубка Всероссийского спортивного проекта «Школьная гребная лига» - «Железная воля», посвященная дню Защитника Отечества	15.02.24	5-9 классы
4.	Участие в финале кубка Всероссийского спортивного проекта «Школьная гребная лига» - «Моя страна – моя Россия»	27.03.24 – 30.03.24	5-9 классы
5.	Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Великой Победы	09.05.24	5-10 класс

Оздоровительная работа в первом полугодии 2024-2025 г.:

№	Мероприятие	Дата	Классы
1.	Участие школьников в соревнованиях «Кросс Нации»	21.09.2024	1-9 класс
2.	1 этап Всероссийского спортивного проекта «Школьная гребная лига» - «Легенды русской культуры и искусства»	20.11.2024	6-9 классы
3.	Мастер-класс по флорболу со Светланой Локкиной, организовано Движением Первых Сортавальского района	05.12.2024	7 «А»
4.	Спортивная встреча по волейболу между старшеклассниками и учителями	10.12.2024	10, 11 класс
5.	2 этап Всероссийского спортивного проекта «Школьная гребная лига»	18.12.2024	6-9 класс

Во втором полугодии 2023 -2024 учебного года прошли мероприятия:

№	Мероприятия	Дата	Класс
1.	Разговоры о важном «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова»	09.01.2024	1-11 класс
2.	Участие школьников в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»	09.01.2024 – 15.02.2024	3,8,9,10 класс
3.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	10.01.2024	10 класс
4.	Акция «Скажи спасибо» организованная советником директора по воспитанию к Международному дню «Спасибо»	11.01.2024	3,4,5 классы
5.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	15.01.2024	9 «А» класс
6.	Разговоры о важном «Налоговая грамотность»	15.01.2024	1-11 класс
7.	Участие школьников во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка»	18.01.2024 – 27.01.2024	1,3,8 классы

8.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	22.01.2024	9 «Б» класс
9.	Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	22.01.2024	1-11 класс
10.	Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь» - проведена советником директора по воспитанию	25.01.2024	8-9 классы
11.	Посещение митинга, приуроченного 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.01.2024	6-е классы
12.	Акции «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», организованные советником директора по воспитанию. Возложение цветов к мемориальной плите, минута молчания	26.01.2024	1,3,8 классы
13.	Уроки мужества, приуроченные к 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – организованные советником директора по воспитанию и учителями истории; оформление информационных стендов «Блокада Ленинграда», «Дети блокады», «Таня Савичева – девочка из блокадного города».	26.01.2024	6,7 классы
14.	Посещение концерта, в «Социально-культурном молодежном центре, посвященного 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	26.01.2024	7-е классы
15.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	29.01.2024	9 «А» класс
16.	Разговоры о важном «Союзники России»	29.01.2024	1-11 класс
17.	Организованный выход обучающихся в Социально-культурный центр для просмотра кинофильма «Воздух»	31.01.2024	8-11 классы
18.	Мультимедийный квиз «Великие битвы Победы», викторина «Сталинградская битва», организованные советником директора по воспитанию. Оформление информационных стендов «Сталинград. Символ мужества и героизма», «Достопримечательности Волгограда, которые необходимо посетить».	02.02.2024	6,7,9 "В", 10
19.	Праздничный концерт, посвященный вечеру встреч выпускников	03.02.2024	4,5,6,11 класс
20.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	05.02.2024	8 «А» класс
21.	Разговоры о важном «День российской науки»	05.02.2024	1-11 класс
22.	Квиз "В мире науки", организованный советником директора по воспитанию. Познавательное мероприятие «В мире опытов», проведенное учителем химии по просьбе советника директора по воспитанию	08.02.2024	7-е, 9 классы
23.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	12.02.2024	8 «Б» класс
24.	Участие вместе с советником директора по воспитанию во Всероссийской акции «Внуки по переписке» для БФ «Старость в радость» ко Дню Защитника Отечества	12.02.2024 – 16.04.2024	7,8 классы
25.	Разговоры о важном «День первооткрывателя»	12.02.2024	1-11 класс
26.	Посещение митинга, приуроченного ко Дню воинов-интернационалистов, оформление тематических стендов "35-летие вывода советских войск из Афганистана" и "День памяти воинов-интернационалистов".	15.02.2024	7 «А», 8 «Б» класс

27.	Уроки мужества «Афганистанская война» с Сергеем Владимировичем Чернобай - руководителем регионального отделения ООД РОСРЕКОН по Республике Карелия, участником афганской войны и специальной военной операции на Украине, сотрудником музея Воинской Славы – организованные по инициативе советника директора по воспитанию	15.02.2024	3,4,10 класс
28.	Разговоры о важном «День защитника Отечества»	19.02.2024	1-11 класс
29.	Акция «Путешествие к Лукоморью», открытые уроки на тему «Международный день родного языка. Сила слова», приуроченные к Международному дню родного языка – организованны советником директора по воспитанию.	20.02.2024	3, 5,6,8 классы
30.	Посещение митинга, посвящённого Дню защитника Отечества.	22.02.2024	7-е классы
31.	Интерактивная игра «Один в поле не воин», квиз-игра «Всегда готов!»,	22.02.2024	6,8,9 классы
32.	Участие вместе с советником директора по воспитанию во Всероссийской акции «Внуки по переписке» для БФ «Старость в радость» к Международному женскому дню	22.02.2024 – 29.02.2024	5,8 классы
33.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	26.02.2024	7 «А» класс
34.	Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодёжи»	26.02.2024	1-11 класс
35.	В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» в школе состоялся просмотр фильма «Я делаю шаг», режиссера Ольги Акатъевой, организованный советником директорам по воспитанию. Фильм был снят к Году педагога и наставника, посвящен молодому учителю, постигающему трудности и радости профессии педагога.	27.02.2024	8,9 классы
36.	Посещение концерта «На той войне незначимой...» в Социально-культурном молодежном центре	28.02.2024	8-е классы
37.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	04.03.2024	7 «Б» класс
38.	Разговоры о важном «Как найти свое место в обществе?»	04.03.2024	1-11 класс
39.	Мастер-класс по созданию открыток на 8 марта «Объёмные тюльпаны», проведен советником директора по воспитанию	06.03.2024	11 класс
40.	Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине», организованная советником директора по воспитанию	07.03.2024	6-е классы
41.	Участие в проекте «Тем, кто вдохновляет» совместно с советником директора по воспитанию	07.03.2024	11 класс
42.	Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз в Кубе!» для старшеклассников и педагогов	07.03.2024	9-11 классы
43.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	11.03.2024	7 «В» класс
44.	Разговоры о важном «От южных морей до полярного края»	11.03.2024	1-11 класс
45.	Акция «Счастье для хвостатых», организованная советником директора по воспитанию, приуроченная к таким праздникам	13.03.2024 - 20.03.2024	8-е классы

	как Международный день добра и Международный день счастья		
46.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	18.03.2024	7 «К», 8 «К» классы
47.	Разговоры о важном «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»	18.03.2024	1-11 класс
48.	Исторические часы «Воссоединение Крыма с Россией» организованные советником директора по воспитанию и учителем истории	19.03.2024	6-е классы
49.	Урок, посвящённый Севастопольской росписи, организованный советником директора по воспитанию, приуроченный к 10-летию воссоединения Крыма с Россией	20.03.2024	5 класс
50.	«Своя игра» на тему «В мире театра», организованная советником директора по воспитанию; оформление информационного стенда "Волшебный мир театра"	22.03.2023	6,7 классы
51.	К Всемирному дню театра состоялась встреча с талантливой актрисой и замечательным режиссером юношеской студии театра "Дети понедельника" Еленой Владимировной Писаренко.	27.03.2024	6,7 классы
52.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	01.04.2024	6 «А» класс
53.	Разговоры о важном «Россия - здоровая держава»	01.04.2024	1-11 класс
54.	Акция «Помоги пернатому», приуроченная к Международному дню птиц – организована советником директора по воспитанию	01.04.2024	5-7 класс
55.	День открытых дверей в Сортавальском пограничном отряде	04.04.2024	7 класс
56.	Участие школьной команды во 2-м туре второго сезона брейнринга «Нехрестоматийный Пушкин»	04.04.2024	9-10 класс
57.	Посещение праздничного концерта, приуроченного 100-летию 1 Краснознамённого пограничного отряда	05.04.2024	6-7 классы
58.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	08.04.2024	6 «Б» класс
59.	Разговоры о важном «Я вижу землю! Это так красиво!»	08.04.2024	1-11 класс
60.	Мобильный планетарий с образовательным фильмом "Рассвет космической эры».	09.04.2024	1-8 классы
61.	Уроки мужества «И помнить страшно и забыть нельзя», посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей – организованы советником директора по воспитанию и учителем истории	11.04.2024	6-е классы
62.	Экскурсии в Сортавальский городской суд, организованные советником директора по воспитанию	11.04.2024, 17.04.2024, 19.04.2024	7-е классы
63.	Видеоквиз с космонавтом Сергеем Николаевичем Рязанским, настольная игра «День Космонавтики», интеллектуальная игра «От Земли до Марса», оформление яркой космической фотозоны – организованы советником директора по воспитанию	12.04.2024	5,6,9-е классы

64.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	15.04.2024	6 «В» класс
65.	Разговоры о важном «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя»	15.04.2024	1-11 класс
66.	Участие школьной команды в 3-м туре второго сезона отборочных игр Всероссийского брейн-ринга «Нехрестоматийный Пушкин»	18.04.2024	9-10 класс
67.	Уроки мужества "Без срока давности", приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – организованы советником директора по воспитанию и учителем истории; оформление информационного пространства	19.04.2024	7-е классы
68.	Посещение вечера памяти, посвященного малолетним узникам концлагерей - организованного сотрудниками Сортавальской библиотеки	19.04.2024	5-е классы
69.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	22.04.2024	10 класс
70.	Разговоры о важном «Труд Крут»	22.04.2024	1-11 класс
71.	Викторина «Земля - наш дом», кинолекторий «Человек и Земля», субботник на школьной и пришкольной территории, приуроченные к Всемирному Дню Земли – организованы советником директора по воспитанию	22.04.2024	5, 8 классы
72.	Посещение профильной смены по математике «Апрельской образовательной программы» Регионального центра «Сириус 10», организованной на базе Информационно-методического центра	22.04.2024 – 29.04.2024	10-11 класс
73.	В школе прошла «Неделя психологии». Педагоги-психологи провели для школьников игровые занятия и занятия с элементами тренинга	22.04.2024 – 26.04.2024	5-8 классс
74.	Участие в акции «Почувствуй себя пожарным»	23.04.2024	5-9 класс
75.	Участие школьников в городских соревнованиях по плаванию	24.04.2024	5-8 класс
76.	Участие школьной команды в военно-патриотической игре «Победа – 2024»; Участие отряда ЮнАрмии в 11-м ЮнАрмейском слёте	26.04.2024	5-9 класс
77.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	27.04.2024	11 класс
78.	Участие в заключительном этапе Всероссийской литературной игры «Нехрестоматийный Пушкин»	27.04.2024	9-10 класс
79..	Разговоры о важном «Экологичное потребление»	27.04.2024	1-11 класс
80.	Участие в весеннем фестивале «Готов к труду и обороне» для школьников и студентов	28.04.2024	6,8, 9 класс
81.	Оформление информационного пространства ко Дню весны и труда	30.04.2024	6-7 класс
82.	Онлайн викторина «Мир! Труд! Май!» в официальном сообществе VK	01.05.2024	Подписчики официального сообщества
83.	Изготовление поздравительных открыток для участников специальной военной операции по инициативе советника директора по воспитанию	02.05.2024 – 08.05.2024	7-9 классы
84.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	03.05.2024	5 «В» класс
85.	Участие в VII конкурсе чтецов «Пока память жива!»	04.05.2024	5-10 классы

86.	Участие в легкоатлетическом спортивном мероприятии, посвященных Дню Победы – «Штурм высоты»	05.05.2024	5-11 классы
87.	Разговоры о важном «День Победы», участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».	06.05.2024	1-11 класс
88.	Кинолекторий «Ванька», приуроченный ко Дню Победы советником директора по воспитанию	06.05.2024	5 «В» класс
89.	Викторина «Нам жить и помнить», организована советником директора по воспитанию»	06.05.2024	6 «В» класс
90.	Интеллектуальная игра "Победный май", организованная советником директора по воспитанию и учителем истории	07.05.2024	9 «В» класс
91.	Оформление тематической выставки творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!»	07.05.2024	5-7 классы
92.	Урок мужества на тему «Великая Отечественная Война, бои в Северном Приладожье, знакомство с находками поискового отряда "Ладога"», организованная советником директора по воспитанию	07.05.2024	7 «А» класс
93.	Фестиваль патриотической песни, приуроченный ко Дню Победы	08.05.2024	5-8 классы
94.	Церемония возложения цветов к мемориалу Братская могила совместно с советником директора по воспитанию, минута молчания	08.05.2024	6 «А» класс
95.	Участие в митинге, посвященном Дню Великой Победы	09.05.2024	7-11 классы
96.	Участие в городской эстафете, посвященной Великому празднику Победы	09.05.2024	1-9 классы
97.	Помещение мастер класса по приготовлению традиционного блюда - заонежские шаньги в рамках проекта «Карельская горница»	14.05.2024	6 классы
98.	Разговоры о важном «Русский язык. Великий и могучий.225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»	13.05.2024	1-11 класс
99.	Посещение мастер-класса по плетению маскировочных сетей с советником директора по воспитанию	15.05.2024	7-8 классы
100.	Виртуальные экскурсии по Эрмитажу, приуроченные к Международному дню музеев, организованные советников директора по воспитанию и учителем истории	18.05.2024	6-7 классы
101.	Интеллектуальная игра «Наследники пионерии» от советника директора по воспитанию	19.05.2024	9 «В»
102.	Разговоры о важном «Будь готов! Ко дню детских общественных объединений»	20.05.2024	1-11 класс
103.	Награждение благодарственными письмами участников регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»	20.05.2024	3,8,9,10 класс
104.	Занятие «Безопасное лето» от советника директора по воспитанию	21.05.2024	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 8 «А», 8 «Б» классы
105.	Последний звонок для 9-классников	24.05.2024	9-е классы
106.	Акция «Самолётик будущего» от советников директора по воспитанию для выпускников, последний звонок	25.05.2024	11 класс

В первом полугодии 2024-2025 учебного года прошли мероприятия:

№	Мероприятия	Дата	Класс
---	-------------	------	-------

1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	02.09.2024	1-11 классы
2.	Акция «Самолетик будущего» для первоклассников от советников директора по воспитанию	02.09.2024	1 «А», 1 «Б», 1 «К»
3.	Разговоры о важном «Образ будущего» (ко Дню Знаний).		1-11 классы
4.	Часы памяти «Прерванный урок», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – проведены советником директора по воспитанию	03.09.2024	6-е классы
5.	Посещение митинга, приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и 79-й годовщине окончания Второй мировой войны	03.09.2024	7 «В», 9 «А»
6.	Уроки памяти «День окончания Второй мировой войны», проведены советником директора по воспитанию	03.09.2024	7-е классы
7.	Исторический турнир «Грамотность на Руси», приуроченный к Международному дню распространения грамотности – проведен советником директора по воспитанию	06.09.2024	5-е классы
8.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	09 .09.2024	9 «А» класс
9.	Разговоры о важном «Век информации»	09.09.2024	1-11 класс
10.	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти», приуроченная ко Дню памяти жертв фашизма, проведена советником директора по воспитанию	10.09.2024	10, 11 класс
11.	Благотворительная акция «Доброе сердце» для «Инициативной группы помощи животным г. Сортавала», организована советником директора по воспитанию к Всемирному дню защиты животных	12.09.2024 – 03.10.2024	1-11 класс
12.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	16.09.2024	10 класс
13.	Разговоры о важном «Дорогами России»	16.09.2024	1-11 класс
14.	Акция «Из детских рук - частичку теплоты» для Партальского дома-интерната, приуроченная ко Дню пожилых людей, организована советником директора по воспитанию	16.09.2024 – 30.09.2024	1-11 класс
15.	Интеллектуальная игра «От Руси к России», приуроченная ко Дню зарождения Российской государственности - проведена советником директора по воспитанию	20.09.2024	7 «В», 10, 11 класс
16.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	23.09.2024	9 «В» класс
17.	Разговоры о важном «Путь зерна»	23.09.2024	1-11 класс
18.	Участие обучающихся во Всероссийской акции «Внуки по переписке», организованной советником директора по воспитанию в преддверии Дня пожилых людей	23.09.2024 – 27.09.2024	10 класс
19.	Уроки мужества «Знать, чтобы помнить», приуроченные к 80-летию Дня освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков	27.09.2024	7 «В», 8 «Б», 8 «В», 8 «К», 9 «Б», 11 класс
20.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	30.09.2024	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «К»
21.	Разговоры о важном «День Учителя»	30.09.2024	1-11 класс
22.	«Интеллектуальный батл», приуроченный ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2024	10 класс

23.	Посещение митинга, приуроченного к 80-летию Дня освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков	30.09.2024	7 «А», 8 «К», 9 «В»
24.	Интеллектуальная игра «Знатоки музыки», приуроченная ко Дню музыки, проведена советником директора по воспитанию	01.10.2024	5 «Б», 5 «В»
25.	Праздничный концерт ко Дню учителя	04.10.2024	1-10 классы
26.	Участие обучающихся в акции «Любимым учителям», оформление информационного стенда «Великие педагоги России» совместно с советником директора по воспитанию	04.10.2024	7-10 классы
27.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	07.10.2024	8 «А»
28.	Разговоры о важном «Легенды о России»	07.10.2024	1-11 класс
29.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	14.10.2024	8 «Б»
30.	Разговоры о важном «Что значит быть взрослым?»	14.10.2024	1-11 класс
31.	Интерактивная викторина «Папин день», мастер-класс по изготовлению открытки для папы, оформление информационного стенда «День отца», кинолекторий «Папа». Обучающиеся 5-х классов приняли участие в акции «С любовью, Папа» - мероприятия приурочены ко Дню Отца, проведены советником директора по воспитанию	19.10.2024	5,6, 8,10 класс
32.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	21.10.2024	8 «В»
33.	Разговоры о важном «Как создать крепкую семью» (ко Дню Отца и Дню Матери)	21.10.2024	1-11 класс
34.	Интеллектуальная игра для 5-классников «Что я знаю о книгах и библиотеках?». Акция «Подари книгу школьной библиотеке». Онлайн - акция «Любимые книги Навигаторов Детства», мероприятия приурочены ко Дню школьных библиотек, проведены советником директора по воспитанию	25.10.2024 – 28.10.2024	5,7, 10 класс
35.	Просмотр и обсуждение видеоролика Российского общества «Знание» - «ДНК России. Мы - многонациональный народ». Настольная игра "Что я знаю о России?". Отправка поздравительных писем и открыток участникам СВО – мероприятия приурочены ко Дню народного единства, проведены советником директора по воспитанию	25.10.2024, 05.11.2024	5-10 класс
36.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	05.11.2024	8 «К», 9 «К»
37.	Посещение музея МВД, оформление информационного стенда «Имена, которые нельзя забывать!», мероприятия приурочены ко Дню памяти погибших при исполнении сотрудников органов внутренних дел РФ, организованы советником директора по воспитанию	08.11.2024	10 класс
38.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	11.11.2024	7 «А»
39.	Разговоры о важном «Твой вклад в общее дело»	11.11.2024	1-11 класс
40.	Посвящение в 5-классники	15.11.2024	5 классы
41.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	18.11.2024	7 «Б»
42.	Разговоры о важном «Искусственный интеллект и человек»	18.11.2024	1-11 класс

43.	Мастер-класс «Открытка для мамы». Интеллектуальная игра «Неповторимые» - мероприятия приурочены ко Дню Матери и проведены советником директора по воспитанию	22.11.2024	6, 8, 10 класс
44.	Участие обучающихся в военно-патриотической игре «Зарница» и 12-м ЮнАрмейском слете	22.11.2024	7-9 классы
45.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	25.11.2024	7 «В»
46.	Разговоры о важном «С заботой к себе и окружающим»	25.11.2024	1-11 класс
47.	Настольная игра «История Российского герба». Интеллектуальная игра «Знатоки символики России». Просмотр и обсуждение видеоролика из цикла «ДНК России» на тему «Символы России» - мероприятия приурочены ко Дню герба РФ, проведены советником директора по воспитанию	29.11.2024	5, 8, 9, 11 классы
48.	Участие обучающихся в конкурсе «Мы за здоровый образ жизни»	29.11.2024	5 классы
49.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	02.12.2024	5-11 классы
50.	Разговоры о важном «Миссия-милосердие» (ко дню волонтера)	02.12.2024	1-11 класс
51.	Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Оформление информационного пространства «День неизвестного солдата» ко Дню неизвестного солдата, организовано советником директора по воспитанию	03.12.2024	6 «А», 10 класс
52.	Комплексное мероприятие «Я могу...» организовано к Международному дню инвалидов, проведено советником директора по воспитанию	03.12.2024	7 классы
53.	Урок Мужества «Битва за Москву». Конкурс рисунков «Патриоты» – мероприятия приурочены ко Дню битвы за Москву, проведены советником директора по воспитанию	05.12.2024	5-8 классы
54.	Квиз «Большие игры добровольцев». Интеллектуальная игра «Спешите делать добро» - мероприятия приурочены ко Дню волонтера, проведены советником директора по воспитанию	05.12.2024	5 классы
55.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	09.12.2024	6 «Б»
56.	Разговоры о важном «День Героев Отечества»	09.12.2024	1-11 класс
57.	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества», организована ко Дню Героев Отечества и проведена советником директора по воспитанию	09.12.2024	10 класс
58.	Викторина «День Героев Отечества»	09.12.2024	5 классы
59.	Акция «Новогодняя посылка для бойцов СВО», организованная советником директора по воспитанию	09.12.2024 – 11.12.2024	1-11 классы
60.	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны», приурочена ко Дню Конституции РФ и проведена советником директора по воспитанию	13.12.2024	6 классы
61.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	16.12.2024	6 «В»
62.	Разговоры о важном «Как пишут законы?»	16.12.2024	1-11 класс
63.	Участие обучающихся во Всероссийской акции «Внуки по переписке», организованной советником директора по воспитанию в преддверии Нового года	16.12.2024 – 20.12.2024	8 классы
64.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации	23.12.2024	11 класс + представители

			8-10 классов (победители олимпиад)
65.	Разговоры о важном «Одна страна - одни традиции»	23.12.2024	1-11 класс
66.	Тематическая неделя «Новый год стучится в двери»: Понедельник – «Блестящий день»; Вторник – «День Новогоднего рюкзака»; Среда – «День новогоднего головного убора»; Четверг – «День новогоднего шарфа»; Пятница – «День новогодних масок, очков и костюмов».	23.12.2024 – 27.12.2024	5-11 классы
67.	Игра «Угадай мелодию», проведена сотрудниками Сортавальской межпоселенческой районной библиотеки	26.12.2024, 27.12.2024	6 классы
68.	Школьная новогодняя дискотека	27.12.2024	7-11 класс

Подводя итоги за год работы, можно сделать вывод, что социальным педагогом выполнялись следующие функции: диагностическая, прогностическая, коррекционная-индивидуальная, социально-профилактическая, просветительская. Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений. По сравнению с прошлым годом, в 2024 году на ВШУ состояли только несколько обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

В течение года, совместно с классными руководителями проводились консультации и профилактические беседы с обучающимися состоящими на различных формах учета, обучающимися «группы риска», обучающимися, склонным к пропускам уроков без уважительной причины, состоящих на особом контроле у администрации школы и социального педагога. С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому обучающихся с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время; обследования ЖБУ, изучение особенностей личности подростков, взаимоотношений в семье, индивидуальные консультации, профилактические беседы.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми. В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Семьи посещены по месту жительства, составлены акты обследования жилищно-бытовых несовершеннолетних. По результатам проверки выявлено: все опекаемые дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты. Опекуны ответственно выполняет свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают родительские собрания, выполняет рекомендации педагогов, поддерживают связь с социальным педагогом, организуют досуг детей.

В течение всего года велась профилактическая работа с детьми и подростками, по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с обучающимися;
- посещение уроков и классных часов;
- организация и проведение бесед или консультаций для детей «группы риска», консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы.

Несмотря на положительную динамику, хочется отметить, что в работе всё же остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой, контролировать свободное времяпрепровождение несовершеннолетних. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки. В следующем году следует продолжить работу по правовому просвещению несовершеннолетних, профилактике правонарушений с обучающимися и в особенности, с

детьми, которые систематически пропускают школу в форме индивидуальных бесед, консультаций, встреч с родителями. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутришкольный мониторинг качества образования построен в соответствии с действующим в школе Положением и реализуется по трем направлениям: - содержание и реализация образовательной деятельности; - условия обучения; - итоги освоения ООП.

В образовательной организации осуществляется контроль за ведением школьной документации; уровнем преподавания предметов; выполнением учебных программ; контроль за подготовкой к ГИА; контроль за работой с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы; контроль за воспитательной работой классных руководителей. Объектами особого контроля являются обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ по различным причинам, классы с низкими образовательными результатами, педагоги и молодые специалисты, которым необходима методическая помощь.

Используемые формы мониторинга: посещение и анализ уроков; прогнозирование успеваемости и проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся; проведение диагностических и контрольных работ; проверка рабочих тетрадей обучающихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ; проведение анализа участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города; мониторинг реализации образовательных программ.

Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора школы, руководителями МО, заседаниях МО, в приказах директора.

Проведение диагностических и контрольных работ регламентируется Графиком оценочных процедур по дисциплинам учебного цикла, который составляется на полугодие и размещается на сайте образовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Школа в 2022 году проводила мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем и освоение нового материала. 50%.

Всероссийская проверочная работа:

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке

результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 2024 году

№	Класс	Предмет	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1.	4кл.	Русский язык	73	1,37	38,36	53,42	6,85
2.	4кл.	Математика	73	0	32,88	56,16	10,96
3.	4кл.	Окружающий мир	73	0	20,55	65,75	13,70
4.	5кл.	Русский язык	63	11,11	44,44	26,29	17,46
5.	5кл.	Математика	66	27,27	42,42	25,76	4,55
6.	5кл.	Биология	65	7,69	32,31	55,38	4,62
7.	5кл.	История	68	7,35	52,94	36,76	2,94
8.	6 кл.	Русский язык	63	7,94	50,79	34,92	6,35
9.	6кл.	Математика	62	14,52	45,16	38,71	1,61
10.	6кл.	История	40	0	30,00	62,50	7,50
11.	6кл.	География	21	4,76	33,33	52,38	9,52
12.	6кл.	Обществознание	19	10,53	31,58	52,63	5,28
13.	6кл.	Биология	43	27,91	34,88	30,23	6,98
14.	7кл.	Русский язык	59	20,34	59,32	16,95	3,39
15.	7кл.	Математика	63	7,94	66,67	25,40	0
16.	7кл.	Физика	21	19,05	33,33	47,62	0
17.	7кл.	Биология	38	21,05	47,37	23,68	7,89
18.	7кл.	География	16	25,00	56,25	44,00	4,00
19.	7кл.	Обществознание	20	10,00	45,00	45,00	0,00
20.	7кл.	История	14	7,14	35,71	57,14	0,00
21.	8кл.	Русский язык	69	44,93	20,29	31,88	2,90
22.	8кл.	Математика	65	7,69	61,54	29,23	1,54
23.	8кл.	География	25	4	40,00	56	0,00
24.	8кл.	Биология	19	5,26	47,37	42,11	5,26
25.	8кл.	Физика	17	29,41	29,41	41,18	0
26.	8кл.	Химия	24	4,17	29,17	45,83	20,83
27.	8кл.	Обществознание	23	0	34,78	56,52	8,70
28.	8кл.	История	14	7,14	57,14	28,57	7,14
29.	11кл.	География	22	0,00	18,18	54,55	27,27

обучающимися МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

На основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 N 1260 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году",

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов были проведены в штатном режиме, для обучающихся 11-х классов в режиме апробации в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования.

ВПР в параллели 6-8 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.

«Сравнение отметок с отметками по журналу»

№	Класс	Кол-во участников	Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
1.	4кл.	73	Русский язык	6,85	83,56	9,59
2.	4кл.	73	Математика	16,44	60,27	23,29
3.	4кл.	73	Окружающий мир	2,74	71,23	26,03
4.	5кл.	63	Русский язык	22,22	65,08	12,70
5.	5кл.	66	Математика	65,15	28,79	6,06
6.	5кл.	65	Биология	49,23	44,62	6,15
7.	5 кл.	68	История	60,29	35,29	4,41
8.	6 кл.	63	Русский язык	20,63	71,43	7,94
9.	6кл.	62	Математика	54,84	43,55	1,61
10.	6кл.	40	История	27,50	52,50	20,00
11.	6кл.	21	География	38,10	52,38	9,52
12.	6кл.	19	Обществознание	47,37	42,11	10,53
13.	6кл.	43	Биология	51,16	44,19	4,65
14.	7кл.	59	Русский язык	37,29	59,32	3,39
15.	7кл.	63	Математика	28,57	69,84	1,59
16.	7кл.	21	Физика	42,86	47,62	9,52
17.	7кл.	38	Биология	50,00	42,11	7,89
18.	7кл.	16	География	75,0	25,0	0
19.	7кл.	24	Обществознание	70,83	29,17	0
20.	7кл.	14	История	85,71	14,29	0
21.	8кл.	69	Русский язык	63,77	36,23	0
22.	8кл.	65	Математика	33,85	66,15	0
23.	8кл.	25	География	60	32	8
24.	8кл.	19	Биология	31,58	63,16	5,26
25.	8кл.	17	Физика	76,47	17,65	5,88
26.	8кл.	24	Химия	8,33	83,33	8,33
27.	8кл.	23	Обществознание	39,13	47,83	13,04
28.	8кл.	14	История	35,71	50	14,29
29.	11кл.	22	География	27,27	68,18	4,55

Выводы:

- вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений;
- наиболее типичными ошибками в выполнении работы были решение текстовых, составных и логических задач, применение математической символики, анализа статистических данных;
- учащиеся в целом слабо усвоили материал по разделам программы по физике, географии, обществознанию полученные навыки и знания зачастую не могут применить на практике;
- наибольшие затруднения вызвали задания, где обучающиеся должны, были написать свои рассуждения по предложенным темам;
- наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания, где необходимо умение использовать историческую и географическую карту как источник информации о границах России и других государств, локализовать во времени хронологические рамки, рассказывать о значительных событиях и личностях, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории;
- из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по, истории.

Рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами, диаграммами, таблицами;
- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач;
- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ВШМО;
- учителям-предметникам, учителям начальной школы, провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы:

Директор –Соколов Александр Владимирович.

Заместители директора:

Норикина Елена Юрьевна – заместитель директора по учебной работе (1,0 ставки).

Суходольская Марина Сергеевна – заместитель директора по учебной работе (0,25 ставки).

Антонюк Надежда Михайловна – заместитель директора по учебной работе (0,25 ставки).

Онишко Анастасия Владимировна- заместитель директора по учебной работе (0,25 ставки

Коробочкина Алевтина Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе (0,7ставки).

Журкина Олеся Витальевна – заместитель директора по воспитательной работе (0,3ставки).

Онохова Оксана Владимировна – заместитель директора по безопасности (0,5 ставки).

Евстафьева Олеся Викторовна – заместитель директора по безопасности (0,25 ставки).

Трусеева Галина Александровна – заместитель директора по административно хозяйственной работе (1,0 ставки).

В школе на начало учебного года работают 59 педагогов, в том числе 51учителей, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 тьютора, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В 2023-2024 учебном году продолжает функционировать новая должность — советник директора по вопросам воспитания и связям с общественными организациями.

В 2024 году кадровый состав пополнился молодыми специалистами: по истории, ИЗО. В целях оказания методической помощи, каждому молодому специалисту определён наставник из числа опытных учителей.

Пять учителей находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребёнком.

На конец 2024 года 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (29,41%), у 3 педагогов первая квалификационная категория 5,8%).

Всего имеют квалификационную категорию 18 педагогов (35,2%).

В школе проводится целенаправленная работа на повышение профессионального уровня педагогов. Учителя проходят курсы повышения квалификации. В последние два года большая часть учителей повышает квалификацию дистанционно. За последние три года 37 педагогов прошли курсовую подготовку.

В 2024 году:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» - 4 человек;

«Воспитательная деятельность в суверенной национальной системе образования («Артековские чтения»)- 18 часов, «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» -72 часа - 1 педагог;

Все курсы учителей подтверждены удостоверениями и сертификатами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: в последние несколько лет Школа испытывает острый недостаток в педагогических кадрах по математике, физике. В настоящее время 4 учителя из других образовательных организаций работают на правах внешнего совместительства. 20% учителей работают в пределах двух ставок.

В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 на 2024 год запланирована работа по реализации ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников и для выполнения новых требований и качественной реализации Плана работы по организации и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО и СОО. Подготовлен перспективный план прохождения курсовой подготовки всех педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Новицкая Юлия Петровна лауреат конкурса «Педагог года»

По итогам 2024 года Благодарственные письма Администрации Сортавальского муниципального района В номинации «Молодёжь года» получили учитель английского языка Костромитина Альбина Феридовна— за профессионализм и высокие результаты профессиональной деятельности»

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного (книжного) фонда – 26840 экземпляров на конец 2024 года; в том числе поступило за отчётный год 3245 экземпляров, из них учебников 1364 экземпляров, художественной литературы 0 и справочной 0 экземпляров. – книгообеспеченность – 100 процентов;

– численность зарегистрированных пользователей библиотеки –875 человек; – объем учебного фонда – 16828 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	16828	16400
2	Педагогическая	500	120
3	Художественная	8742	3500
4	Справочная	1270	500
5	Языковедение, литературоведение	240	140
6	Естественно- научная	20	70
7	Техническая	10	20
8	Общественно- политическая	30	10
9	Краеведческая	180	870
10	Искусствоведческая	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства

Средний уровень посещаемости библиотеки понизился до 15 человек в день.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки -8.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет информатики и вычислительной техники -16 посадочных мест;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет физики с оборудованной лаборантской комнатой - 34 посадочных места;
- кабинет химии с оборудованной лаборантской комнатой - 34 посадочных места;
- кабинет биологии - 34 посадочных места;
- кабинет географии - 32 посадочных места;
- 2 кабинета истории;
- 3 кабинета математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета английского языка;
- 17 кабинетов начальных классов.

Имеется сертифицированный медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога.

Общая площадь помещений, находящихся в оперативном управлении, составляет 4241,8 кв. метра, в том числе учебная 2 059 кв. метра. Общая площадь земельного участка 16560 кв. метра, из неё площадь Физкультурно-спортивной зоны 3317 кв. метра.

На конец 2024 года в Школе имеется 123 персональных компьютеров, из них 58 ноутбуки. Все они имеют доступ к Интернету. Скорость доступа в Интернет составляет 50,0-99,9 Мбит/сек.

Специальные программные средства составляют электронный журнал, электронный дневник, средства контент-фильтрации доступа к сети в Интернет.

Информационное оборудование в организации составляют 41 мультимедийных проектора, 9 интерактивных досок, 7 принтеров, 29 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования. Все компьютеры используются в учебных целях. 110 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ в Интернет.

Оборудованы спортивный и тренажерный зал. Площадь спортивных сооружений составляет 284 кв. метра. На четвертом этаже находится актовый зал общей площадью 175,7 кв.м. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Число посадочных мест в помещении столовой - 165. В 2024 году горячим питанием были обеспечены 350 обучающихся 1-4 классов, 141 обучающийся 5-9 классов и 3 из 10-11 классов. Всего 494 школьников, 283 из которых имеют льготы по оплате питания. Численность обучающихся, получающих только горячие завтраки в 1-4 классах – 116, в 5-9 классах – 62, в 10-11 классах – 3 человек. Обучающиеся, получающие и завтраки и обеды в начальных классах составляют 243 школьника.

Обеспечена перевозка обучающихся, проживающих в отдалённых районах: 1-4 классы – 19 человек, 5-9 классы – 23 человека, 10-11 классы – 2 человека. Всего 44 обучающихся охвачено подвозом в организацию и обратно до места проживания.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	50

Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	47
УО	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (42,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364(43,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,11%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29,41%)

– первой		3 (5,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11(21%)
– больше 30 лет		15 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(21%)
– от 55 лет		15(29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,9

Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.